

الصف الأول الإعدادي



# قواعد النحو والإملاء

## الصف الأول الإعدادي

## الفصل الدراسي الثاني

## عام ٢٠٢٦

أ/محمد علي الكفراوي

٠١٠٩٤٢٠٥٥٩٦

# محتويات المنهج

## أولاً: قواعد النحو

١.الأفعال المتعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر
٢.الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول
٣.الفاعل ونائب الفاعل
٤.الحال الجملة
٥.الحال شبه الجملة

## ثانياً: قواعد الإملاء

١.كتابة الهمزة على السطر
٢.علامات الترقيم

# أولاً: قواعد النحو

## الأفعال المتعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

**الأفعال المتعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر**

- هي أفعال لا تدخل على الجملة الاسمية.
- تحتاج إلى مفعولين لاكتمال معناها
- إذا حذفنا الفعل والفاعل تكون الجملة لا معنى لها ، مثل:

ألبست الأمُّ الطفلَ ثوبًا.

| الفعل | الفاعل | المفعول به الأول | المفعول به الثاني |
|---|---|---|---|
| ألبست | الأم | الطفلَ | ثوبًا |

الجملة بدون الفعل والفاعل(الطفل ثوبًا) – لا معنى لها – أي ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

- الأفعال هي:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أَعْطَى | أطْعَمَ | مَنَحَ | مَنَعَ | وَهَبَ | أَلْبَس | كَسَا | سَأَلَ(بمعنى الطلب) | عَلّمَ | زَوّدَ | سَقَى |

أمثلة:

| الجملة | المفعول الأول | المفعول به الثاني |
|---|---|---|
| ١.منحت الرجل مالا. | الرجل | مالا |
| ٢.(فكسونا العظامَ لحما) | العظامَ | لحما |
| ٣.أعطى الغني الفقير صدقة. | الفقير | صدقة |
| ٤.سأل المؤمن الله المغفرة. | الله | المغفرة |
| ٥.أعطى الله الإنسان عقلا. | الإنسان | عقلا |
| ٦.منح المعلم المتفوقين جوائز. | المتفوقين | جوائز |
| ٧.كسا الربيعُ الطبيعة ألوانا زاهية. | الطبيعة | ألوانا |
| ٨.وهبك الله جمالا. | ك | جمالا |
| ٩.منع الأب ابنه الخروج. | ابن | الخروجَ |
| ١٠.أسأل اللهَ النصر. | الله | النصر |
| ١١.يعطي الوالد ابنه هدية. | ابن | هدية |

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

- **صور المفعول به الأول والثاني**

**الصورة الأولى: مَنَحَ المديرُ المعلمين مكافأةً.**

١. المفعول به الأول (اسم ظاهر - المعلمين)

٢. المفعول به الثاني (اسم ظاهر - مكافأة)

**الصورة الثانية: مَنَحَك المديرُ مكافأةً.**

١. المفعول به الأول (ضمير نصب متصل - كَ)

٢. المفعول به الثاني (اسم ظاهر - مكافأة)

**تدريب – أكمل الجدول التالي**

| الجملة | «المفعول الأول» | «المفعول به الثاني» |
|---|---|---|
| ١.ألبس الفنان ضفة النهر حُللا سندسية. | «..........» | «..........» |
| ٢.سأل الفقير الغني مالا. | «..........» | «..........» |
| ٣.أعطيتُ الفقير مالا. | «..........» | «..........» |
| ٤.أطعمت الجائع خبزًا. | «..........» | «..........» |
| ٥.سقيْتُ الظمآن ماءً. | «..........» | «..........» |
| ٦.علّمْتُ الطالبَ درسًا. | «..........» | «..........» |
| ٧.(وعلّم آدمَ الأسماء كلها) | «..........» | «..........» |
| ٨.(علم الإنسان ما لم يعلم) | «..........» | «ما» |
| ٩.زودتُ المسافرَ قوتًا. | «..........» | «..........» |
| ١٠.(وسقاهم ربهم شرابا طهورا) | «..........» | «..........» |
| ١١.(ويطعمون الطعام على حبه مسكينا) | «..........» | «..........» |
| ١٢.(ويا قوم لا أسألكم عليه مالا) | «..........» | «..........» |
| ١٣.ألبست الأم الطفل ثوبا. | «..........» | «..........» |
| ١٤.أعطيت السائل درهما. | «..........» | «..........» |
| ١٥.كسوت محمدًا ثوبًا. | «..........» | «..........» |
| ١٦.سأل المذنب ربه مغفرة. | «..........» | «..........» |
| ١٧.أعطى المدير الموظف مكافأة. | «..........» | «..........» |
| ١٨.منح المعلم التلميذ جائزة. | «..........» | «..........» |
| ١٩.سأل الولد أباه درهما. | «..........» | «..........» |

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

# الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول

## طرق بناء الفعل للمجهول (القاعدة العامة)

| بناء الفعل الماضي | بناء الفعل المضارع |
|---|---|
| نضم أوله ونكسر ما قبل آخره | نضم أوله ونفتح ما قبل آخره |
| كَتَبَ ⇦ (كُتِبَ) رَسَمَ ⇦ (رُسِمَ) | يَكْتُبُ ⇦ (يُكْتَبُ) يَرسُمُ ⇦ (يُرْسَمُ) |

## أولا: بناء الفعل الماضي

| | | | |
|---|---|---|---|
| الفعل الصحيح | ⇦ يُضم أوله ويكسر ما قبل آخره | شَكَرَ<br>كَلَّمَ<br>دحرجَ | (شُكِرَ)<br>(كُلِّمَ)<br>(دُحْرِجَ) |
| الفعل الثلاثي (ثانيه ألف مد) | ⇦ تقلب الألف ياء مع كسر الأول | قال<br>باع | (قِيلَ)<br>(بِيعَ) |
| الفعل (المشدد الآخر) | ⇦ يضم الأول فقط | ردّ | (رُدّ) |
| الفعل الناقص | ⇦ يضم الأول ويكسر ما قبل الآخر وتقلب الألف ياء | رمَى<br>دعا | (رُمِيَ)<br>(دُعِيَ) |
| الفعل الذي آخره همزة | ⇦ تقلب الهمزة ياء معيضم أوله وكسر ماقبل الآخر | أنشأ<br>أنبأ | (أُنشِئَ)<br>(أُنْبِئَ) |
| الفعل المزيد (ألفه ثانية) | ⇦ تقلب الألف واوا مع ضم الأول وكسر ما قبل الآخر | حاربَ<br>شاركَ | (حُورِبَ)<br>(شُورِكَ) |
| الفعل المزيد (ألفه ثالثة) | ⇦ تقلب الألف ياءً مع ضم الأول وكسر ما قبل الآخر | أنارَ<br>أضاء | (أُنِيرَ)<br>(أُضِيءَ) |
| الفعل المزيد (المبدوء بتاء وألفه ثالثة) | ⇦ تقلب الألف واواً مع ضم أوله وثانيه | تعاونَ<br>تشاور | (تُعُوونَ)<br>(تُشُوور) |
| الفعل المزيد (ألف أكثر من ثالثة) | ⇦ تقلب الألف ياءً مع ضم أوله وثالثه | استشار<br>استقامَ | (أُسْتُشِيرَ)<br>(أُسْتُقِيمَ) |
| الفعل المزيد (المبدوء بتاء) | ⇦ يُضم أوله وثانية مع كسر ما قبل الآخر. | تكَلَّمَ<br>تَسلَّمَ | (تُكُلِّمَ)<br>(تُسُلِّمَ) |
| الفعل المزيد (المبدوء بألف وصل) | ⇦ يضم أول وثالثه مع كسر ما قبل الآخر | استخدمَ<br>استعملَ | (أُسْتُخْدِمَ)<br>(أُسْتُعْمِلَ) |

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

**تنبيه: لا تحول زمن الفعل من زمن إلى زمن عند بنائه للمجهول – فالفعل الماضي يظل ماضيا كما هو ، والمضارع يظل مضارعا .**

## تدريبات محلولة

**تدريب محلول**

| | | | |
|---|---|---|---|
| حَفظَ ⇦ حُفِظَ | خَدَمَ ⇦ خُدِمَ | فَتَحَ ⇦ فُتِحَ | فَهِمَ ⇦ فُهِمَ |
| قَرأَ ⇦ قُرِئَ | مَسَكَ ⇦ مُسِكَ | سأَلَ ⇦ سُئِلَ | نَظَرَ ⇦ نُظِرَ |

**تدريب محلول**

| | | | |
|---|---|---|---|
| عَلَّمَ ⇦ عُلِّمَ | خَرَّجَ ⇦ خُرِّجَ | عَقَّمَ ⇦ عُقِّمَ | فَهَّمَ ⇦ فُهِّمَ |
| حَفَّظَ ⇦ حُفِّظَ | نَفَّذَ ⇦ نُفِّذَ | دَنَّسَ ⇦ دُنِّسَ | فَصَّلَ ⇦ فُصِّلَ |

**تدريب محلول**

| | | | |
|---|---|---|---|
| دحرجَ ⇦ دُحْرِجَ | بَعثرَ ⇦ بُعْثِرَ | وسوسَ ⇦ وُسْوِسَ | حصحصَ ⇦ حُصْحِصَ |
| زلزلَ ⇦ زُلْزِلَ | دندنَ ⇦ دُنْدِنَ | حرجمَ ⇦ حُرْجِمَ | غربلَ ⇦ غُرْبِلَ |

**تدريب محلول**

| | | | |
|---|---|---|---|
| زادَ ⇦ زِيدَ | نالَ ⇦ نِيلَ | فاضَ ⇦ فِيضَ | قال ⇦ قِيلَ |
| نامَ ⇦ نِيمَ | حالَ ⇦ حِيلَ | غَاضَ ⇦ غِيضَ | صام ⇦ صِيمَ |

**تدريب محلول**

| | | | |
|---|---|---|---|
| رشَّ ⇦ رُشَّ | قصَّ ⇦ قُصَّ | حضَّ ⇦ حُضَّ | غطَّ ⇦ غُطَّ |
| هشَّ ⇦ هُشَّ | رصَّ ⇦ رُصَّ | عضَّ ⇦ عُضَّ | حطَّ ⇦ حُطَّ |

**تدريب محلول**

| | | | |
|---|---|---|---|
| قضى ⇦ قُضِيَ | أتى ⇦ أُتِيَ | طوى ⇦ طُوِيَ | محا ⇦ مُحِيَ |
| روى ⇦ رُوِيَ | رمى ⇦ رُمِيَ | جزى ⇦ جُزِيَ | نجا ⇦ نُجِيَ |

**تدريب محلول**

| | | | |
|---|---|---|---|
| كافأَ ⇦ كُوفِئَ | خاصمَ ⇦ خُوصِمَ | عارضَ ⇦ عُورِضَ | حاسبَ ⇦ حُوسِبَ |
| عاملَ ⇦ عُومِلَ | ناصرَ ⇦ نُوصِرَ | ساهمَ ⇦ سُوهِمَ | حاكمَ ⇦ حُوكِمَ |

**تدريب محلول**

| | | | |
|---|---|---|---|
| أخرجَ ⇦ أُخْرِجَ | أنبأَ ⇦ أُنْبِئَ | أكملَ ⇦ أُكْمِلَ | أسهمَ ⇦ أُسْهِمَ |
| أقدمَ ⇦ أُقْدِمَ | أخطأَ ⇦ أُخْطِئَ | أسلمَ ⇦ أُسْلِمَ | أعلمَ ⇦ أُعْلِمَ |

**تدريب محلول**

| | | | |
|---|---|---|---|
| أعادَ ⇦ أُعِيدَ | أتاحَ ⇦ أُتِيحَ | أثار ⇦ أُثِيرَ | أحالَ ⇦ أُحِيلَ |
| أنابَ ⇦ أُنِيبَ | أماطَ ⇦ أُمِيطَ | أفاد ⇦ أُفِيدَ | أحاطَ ⇦ أُحِيطَ |

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

**تدريب محلول**

تعارفَ ⇦ تُعُورِفَ | تسارعَ ⇦ تُسُورِعَ | تهاونَ ⇦ تُهُوونَ | تَعادلَ ⇦ تُعُودِلَ

تكاتفَ ⇦ تُكُوتِفَ | تفاعلَ ⇦ تُفُوعِلَ | تعاوَنَ ⇦ تُعُوونَ | تلاطمَ ⇦ تُلُوطِمَ

**تدريب محلول**

استباحَ ⇦ اُسْتُبِيحَ | استعانَ ⇦ اُسْتُعِينَ | استقالَ ⇦ اُسْتُقِيلَ | استجارَ ⇦ اُسْتُجِيرَ

استحالَ ⇦ اُسْتُحِيلَ | استهانَ ⇦ اُسْتُهِينَ | استقامَ ⇦ اُسْتُقِيمَ | استجابَ ⇦ اُسْتُجِيبَ

**تدريب محلول**

تحمّلَ ⇦ تُحُمِّلَ | تربّعَ ⇦ تُرُبِّعَ | تسحّرَ ⇦ تُسُحِّرَ | تجمّعَ ⇦ تُجُمِّعَ

تفتّحَ ⇦ تُفُتِّحَ | تسلّحَ ⇦ تُسُلِّحَ | تسهّلَ ⇦ تُسُهِّلَ | تقدّمَ ⇦ تُقُدِّمَ

**تدريب محلول**

استفتحَ ⇦ اُسْتُفْتِحَ | استثمرَ ⇦ اُسْتُثْمِرَ | استحسنَ ⇦ اُسْتُحْسِنَ | استحوذَ ⇦ اُسْتُحْوِذَ

استمتعَ ⇦ اُسْتُمْتِعَ | استجوبَ ⇦ اُسْتُجْوِبَ | استحكمَ ⇦ اُسْتُحْكِمَ | استخرجَ ⇦ اُسْتُخْرِجَ

## أفعال مبنية للمجهول يعرب الاسم بعدها (فاعلا)

**في اللغة العربية أفعال استعملها العرب مبنية للمجهول في لفظها لا في معناها ، وما بعدها يعرب (فاعلا) لا نائبَ فاعلٍ ومن هذه الأفعال :**

| الفعل | معناه | مثال | الفاعل |
|---|---|---|---|
| شُغِفَ | أحب وتعلق | شُغفَ مروان بالقراءة. | مروان |
| أُلِعَ بكذا | أحب وتعلق | أُلِعَ أسامة بالسفر. | أسامة |
| أُغْرِيَ بكذا | أحب وتعلق | أُغْرِيَ محمد بالرياضة. | محمد |
| أُغْرِمَ بكذا | أحب وتعلق | أُغْرِمَ أحمد بالسباحة. | أحمد |
| هُزِلَ | ضَعُفَ | هُزِلَ خالد. | خالد |
| دُهِشَ | تحيّرَ | دُهِشَ السائح من منظر الأهرامات. | السائح |
| شُدِهَ | تحيّرَ | شُدِهَ التلميذ. | التلميذ |
| أُهْرِعَ | أَسْرَعَ | أُهْرِعَ الولد تجاه أبيه. | الولد |
| عُنِيَ بكذا | اهتمّ به | عُنِيَ الرجل بأولاده. | الرجل |
| زُهِيَ | تكبّرَ | زُهِيَ المدير على الموظفين. | المدير |
| اُمْتُقِعَ | تغيّرَ | اُمْتُقِعَ لونه. | لونه |
| حُمَّ | أصابته الحُمّى | حُمَّ المريض. | المريض |
| جُنَّ | زال عقله وأصابه الجنون | جُنَّ الرجل. | الرجل |
| غُمَّ | حال دون رؤيته | غُمَّ الهلال. | الهلال |

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

# تدريب - ابنِ الفعل للمجهول

| الفعل الماضي | بناؤه للمجهول | الفعل الماضي | بناؤه للمجهول | الفعل الماضي | بناؤه للمجهول |
|---|---|---|---|---|---|
| سَمِعَ | ................ | شاهدَ | ................ | استباحَ | ................ |
| ضَرَبَ | ................ | عاملَ | ................ | استهانَ | ................ |
| كَتَبَ | ................ | حافظَ | ................ | استجابَ | ................ |
| ظَلَمَ | ................ | قاتلَ | ................ | استجارَ | ................ |
| عَبَدَ | ................ | عاهدَ | ................ | استحالَ | ................ |
| حَمَدَ | ................ | ناقشَ | ................ | استدامَ | ................ |
| وَجَدَ | ................ | هاجمَ | ................ | استشارَ | ................ |
| صَانَ | ................ | حاسبَ | ................ | استعاذَ | ................ |
| صَامَ | ................ | راجعَ | ................ | استعارَ | ................ |
| قَالَ | ................ | أقامَ | ................ | استعانَ | ................ |
| زَارَ | ................ | أقالَ | ................ | تكلّمَ | ................ |
| بَاعَ | ................ | أثابَ | ................ | تسلّمَ | ................ |
| نَامَ | ................ | أرادَ | ................ | تعلّمَ | ................ |
| مَالَ | ................ | أنابَ | ................ | تعجّلَ | ................ |
| عَادَ | ................ | أعادَ | ................ | تعرّفَ | ................ |
| عَدَّ | ................ | أشارَ | ................ | تعسّرَ | ................ |
| سَدَّ | ................ | تعادلَ | ................ | تعطّشَ | ................ |
| شَدَّ | ................ | تعاملَ | ................ | تخرّجَ | ................ |
| مَدَّ | ................ | تحالفَ | ................ | استبدلَ | ................ |
| رَجَّ | ................ | تحاورَ | ................ | استعملَ | ................ |
| فَضَّ | ................ | تحاربَ | ................ | استبشرَ | ................ |
| دنا | ................ | تقاتلَ | ................ | استبعدَ | ................ |
| قضى | ................ | تكاتفَ | ................ | استقبلَ | ................ |
| مضى | ................ | تقاعسَ | ................ | استثمرَ | ................ |
| نما | ................ | تباعدَ | ................ | استنكرَ | ................ |
| سعى | ................ | تشاجرَ | ................ | استحسنَ | ................ |

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

## ثانيا: بناء الفعل المضارع

| | | | |
|---|---|---|---|
| الفعل الصحيح | ⇦ يضم أول ويفتح ما قبل آخره | يَكْتُبُ | (يُكْتَبُ) |
| | | يتعلم | (يُتعلّمُ) |
| | | يستمعُ | (يُسْتَمعُ) |
| الفعل الأجوف | ⇦ تقلب الألف ياء أو واوا مع ضم الأول | يَقُولُ | (يُقَالُ) |
| | | يبيعُ | (يُباعُ) |
| الفعل الناقص آخره ياء أو واو | ⇦ تقلب الياءُ أو الواوُ ألفًا مع ضم الأول وفتح ما قبل الآخر | يرمي | (يُرْمَى) |
| | | يدعو | (يُدْعَى) |
| وسطه واو أو ياء | تقلب ألفا ويضم أول | يبيع | (يُباع) |
| | | يقول | (يُقال) |
| آخره همزة على ياء | ترسم الهمزة على ألف مع ضم أوله وفتح ما قبل الآخر | يُكافِئ | (يُكَافَأ) |
| ثانية همزة على ألف | ترسم على واو م مع ضم أوله وفتح ما قبل الآخر | يَأْكُلُ | (يُؤْكَلَ) |
| | | يَأْمُرُ | (يُؤْمَرُ) |

**لاحظ :حرف المضارعة (أ نـ يـ تـ)**

**يُقلب ياء إذا كانت الكلمة مذكر ويقلب تاء إذا كانت الكلمة مؤنثة**

أَكْتُبُ ← أُكْتَبُ

نَكْتُبُ ← نُكْتَبُ

يَكْتُبُ ← يُكْتَبُ

تَكْتُبُ ← تُكْتَبُ

تدريب - ابنِ الفعل للمجهول

| الفعل المضارع | بناؤه للمجهول | الفعل المضارع | بناؤه للمجهول | الفعل المضارع | بناؤه للمجهول |
|---|---|---|---|---|---|
| يَرْسُمُ | ................ | يستعملُ | ................ | يصومُ | ................ |
| يَشْرَبُ | ................ | يستعلمُ | ................ | يعومُ | ................ |
| يَضْرِبُ | ................ | يستكمل | ................ | يبوح | ................ |
| يَزْرَعُ | ................ | يحمي | ................ | يُفاجِئ | ................ |
| يتسلمُ | ................ | يجني | ................ | يأمنُ | ................ |
| يتوكلُ | ................ | يعلو | ................ | يأمرُ | ................ |
| يتحكمُ | ................ | يسمو | ................ | يَأْكُلُ | ................ |

# الفاعل ونائب الفاعل

## الفاعل

تعريفه: هو من قام بالفعل أو اتصف به.

## صور الفاعل داخل الجملة

| صورة الفاعل | المثال | الفاعل |
|---|---|---|
| اسم ظاهر | أكل الطفلُ الطعامَ. | الطفلُ |
| ضمير بارز متصل | زرعْتُ شجرةً.<br>زرعْتَ شجرةً.<br>زرعْتِ شجرةً.<br>زرعتما شجرةً.<br>زرعتم شجرةً.<br>زرعتن شجرةً. | (تُ)(تَ)(تِ) تاء الفاعل |
| | زرعْنا شجرةً. | (نا) الفاعلين |
| | زرعا شجرةً.<br>زرعتا شجرةً. | (ا) ألف الاثنين |
| | زرعوا شجرةً. | (و) واو الجماعة |
| | زرعْنَ شجرةً. | (ن) نون النسوة |
| | ازرعي شجرةً.<br>تزرعين شجرة. | (ي) ياء المخاطبة |
| ضمير مستتر | أكتبُ الواجبَ. | ضمير مستتر تقديره (أنا) |
| | نكتب الواجبَ. | ضمير مستتر تقديره (نحن) |
| | يكتب الواجبَ. | ضمير مستتر تقديره (هو) |
| | تكتب الواجبَ. | ضمير مستتر تقديره (هي) |
| | كتب الواجبَ. | ضمير مستتر تقديره (هو) |
| | كتبت الواجبَ. | ضمير مستتر تقديره (هي) |
| | اكتب الواجبَ. | ضمير مستتر تقديره (أنتَ) |

الأستاذ/ محمد علي الكحراوي

## نائب الفاعل

**تعريفه:** هو الاسم الذي حل محل الفاعل بعد حذفه وبناء فعله للمجهول، ويكون مرفوعا أو في محل رفع.

## صور نائب الفاعل داخل الجملة

| صورة نائب الفاعل | المثال | نائب الفاعل |
|---|---|---|
| اسم ظاهر | أُكلَ الطعامُ. | الطعامُ |
| ضمير بارز متصل | رُزِقْتُ<br>رُزِقْتَ<br>رُزِقْتِ<br>رُزِقْتُمَا<br>رُزِقْتُم<br>رُزِقْتُنَّ | (تُ)(تَ)(تِ) تاء نائب الفاعل |
| | رُزِقْنَا | (نا) نا الفاعلين |
| | رُزِقَا<br>رُزِقَتَا | (ا) ألف الاثنين |
| | رُزِقُوا | (و) واو الجماعة |
| | رُزِقْنَ | (ن) نون النسوة |
| | تُرْزَقِينَ | (ي) يا المخاطبة |
| ضمير مستتر | أُكَافَأُ | ضمير مستتر تقديره (أنا) |
| | نُكَافَأُ | ضمير مستتر تقديره (نحن) |
| | يُكَافَأُ | ضمير مستتر تقديره (هو) |
| | تُكَافَأُ | ضمير مستتر تقديره (هي) |
| | كُوفِئَ | ضمير مستتر تقديره (هو) |
| | كُوفِئَتْ | ضمير مستتر تقديره (هي) |
| | أنتَ تُكَافَأُ | ضمير مستتر تقديره (أنتَ) |

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

## تحويل ضمائر النصب المتصلة (المفعول به) إلى ضمائر الرفع المتصلة (نائب الفاعل - ( الفعل الماضي)

| | ضمائر النصب(المفعول به) | | ضمائر الرفع (نائب الفاعل) |
|---|---|---|---|
| ياء المتكلم | كافأني المعلم. | ← | كُوفئتُ |
| نا المتكلمين | كافأنا المعلمُ. | ← | كُوفئْنا |
| كاف الخطاب | كافأكَ المعلمُ. | ← | كُوفئْتَ |
| | كافأكِ المعلم. | ← | كُوفئْتِ |
| | كافأكما المعلم. | ← | كُوفئْتما |
| | كافأكم المعلمُ. | ← | كُوفئْتم |
| | كافأكن المعلمُ. | ← | كُوفئْتن |
| هاء الغائب | كافأه المعلمُ. | ← | كُوفئَ (هو) |
| | كافأها المعلمُ. | ← | كُوفئَتْ (هي) |
| | كافأهما المعلمُ. | ← | كُوفئا |
| | كافأهم المعلمُ. | ← | كُوفئُوا |
| | كافأهن المعلمُ. | ← | كُوفئْنَ |

## تحويل ضمائر النصب المتصلة (المفعول به) إلى ضمائر الرفع المتصلة (نائب الفاعل - الفعل المضارع

| | ضمائر النصب(المفعول به) | | ضمائر الرفع (نائب الفاعل) |
|---|---|---|---|
| ياء المتكلم | يَحترمُني المعلم. | ← | أُحتَرمُ |
| نا المتكلمين | يَحترمُنا المعلمُ. | ← | نُحتَرمُ |
| كاف الخطاب | يَحْتَرمُكَ المعلمُ. | ← | تُحْتَرَمُ (أنتَ) |
| | يَحْتَرمُكِ المعلمُ. | ← | تُحْتَرمين |
| | يَحْتَرمُكما المعلمُ. | ← | تُحْتَرمان |
| | يَحْتَرمُكم المعلمُ. | ← | تُحْتَرمون |
| | يَحْتَرمُكن المعلمُ. | ← | تُحْتَرَمْنَ |
| هاء الغائب | يَحْتَرمُه المعلمُ | ← | يُحْتَرَمُ (هو) |
| | يَحْتَرمُها المعلمُ | ← | تُحْتَرَمُ (هي) |
| | يَحْتَرمُهما المعلمُ | ← | يُحْتَرمان |
| | يَحْتَرمُهم المعلمُ | ← | يُحْتَرمون |
| | يَحْتَرمُهن المعلمُ | ← | يُحْتَرَمْنَ |

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

## ملاحظات:

١. يسمى الفعل مع الفاعل مبنيا للمعلوم ، لأن فاعله مذكور في الجملة فهو معلوم ، بينما يسمى الفعل مع نائب الفاعل مبنيا للمجهول لأن فاعله حذف ، فصار مجهولا.

٢. القاعدة المتبعة في تأنيث الفعل مع الفاعل هي نفسها القاعدة المتبعة في تأنيث الفعل مع نائب الفاعل ، مثل :

يكافِئُ المعلمُ المتفوقاتِ. ← تُكافَأُ المتفوقاتُ.

لاحظ أن الفعل المبني للمجهول (تُكَافأُ) بدأ بتاء المضارعة الدالة على المؤنث ؛ لأن نائب الفاعل (المتفوقات) مؤنث.

٣. عند بناء الجملة للمجهول يحذف الفاعل وكل ما يتعلق به (نعته – ضمير يعود عليه – المضاف إليه الذي يليه)

٤. الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) لاتبنى للمجهول ؛ لأنه ليس لها فاعل

٥. إذا كان الفعل متعديا إلى مفعولين أُنيب المفعول به الأول ، وكذلك يناب المفعول به الأول إذا كان الفعل متعديا لثلاثة مفاعيل.

| الفعل مبني للمعلوم | | بناء الفعل للمجهول |
|---|---|---|
| ١. ظن اللصُّ الحارسَ غافلا. | ⇦ | ظُنَّ الحارسُ غافلا. |
| ٢. منح الخالقُ الإنسانَ عقلا. | ⇦ | مُنِحَ الإنسانُ عقلا. |
| ٣. أخبر المحامي المتهمَ القضيةَ مؤجلةً. | ⇦ | أُخْبِرَ المتهمُ القضيةَ مؤجلةً. |

٦. ينوب عن الفاعل المفعول به أو المفعول المطلق أو الظرف أو الجار والمجرور

| الفعل مبني للمعلوم | | بناء الفعل للمجهول |
|---|---|---|
| ١. شرح المعلم الدرس. | ⇦ | شُرِحَ الدرسُ. |
| ٢. استعدت الفرقةُ استعدادًا عظيما. | ⇦ | استُعِدَ استعدادٌ عظيمٌ. |
| ٣. جلس التلميذُ بين الكتبِ. | ⇦ | جُلِسَ بين الكتبِ. |
| ٤. استعانَ المؤمنُ بالله. | ⇦ | استُعِينَ بالله. |

٧. لايبنى فعل الأمر للمجهول لعدم وجود فاعل ظاهر يمكن حذفه ، وإذا أُريد ذلك يتم إضافة لام المضارعة ،مثل: (لِيُرَاقَب المبنى)-(لِيُكْتَب الدرس)-(لِيُحْمَل الأثاث).

# بناء الجملة للمجهول

## خطوات بناء الجملة للمجهول:

١. تحويل الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول.
٢. حذف الفاعل
٣. تحويل (المفعول به) المنصوب إلى (نائب فاعل) مرفوع
٤. تأنيث الفعل المبني للمجهول من نائب الفاعل المؤنث

**تدريب محلول- ابنِ الجمل الآتية للمجهول ، مغيرا ما يلزم**

| الجملة | | بناء الجملة للمجهول |
|---|---|---|
| ١. أخذ محمدٌ الكتابَ. | ⇦⇦ | أُخذَ الكتابُ. |
| ٢. كتبَ خالدٌ الدرسَ. | ⇦⇦ | كُتِبَ الدرسُ. |
| ٣. أكرمَ المعلمُ المجتهدين. | ⇦⇦ | أُكْرِمَ المجتهدون. |
| ٤. تسلمت الطالبُ الجائزة. | ⇦⇦ | تُسُلِّمت الجائزةُ. |
| ٥. يلعب الولدُ الكرةَ. | ⇦⇦ | تُلْعَبُ الكرةُ. |
| ٦. لعبَ الولدُ الكرةَ. | ⇦⇦ | لُعِبَت الكرةُ. |
| ٧. عاقبَ المعلمُ المهملين. | ⇦⇦ | عُوقِبَ المهملون. |
| ٨. يبيع الرجلُ سيارةً. | ⇦⇦ | تُباعُ سيارةٌ. |
| ٩. باعَ الرجل سيارةً. | ⇦⇦ | بِيعت سيارةٌ. |
| ١٠. صامَ حامدٌ رمضانَ. | ⇦⇦ | صِيمَ رمضانُ. |
| ١١. يصومُ محمودٌ رمضانَ | ⇦⇦ | يُصامُ رمضانُ. |
| ١٢. قال سعيدٌ الحقّ. | ⇦⇦ | قِيلَ الحقٌّ. |
| ١٣. يقول سمير الحقّ. | ⇦⇦ | يُقالُ الحقٌّ. |
| ١٤. يشتري مروانُ حقيبةً. | ⇦⇦ | تُشْتَرى حقيبةٌ. |
| ١٥. اشترى أحمدُ حقيبةً. | ⇦⇦ | أُشْتُرِيت حقيبةٌ. |
| ١٦. سجّلَ اللاعبُ الهدفَ. | ⇦⇦ | سُجِّلَ الهدفُ. |
| ١٧. أكلت روان التفاحةَ. | ⇦⇦ | أُكِلَت التفاحةُ. |
| ١٨. شرح المعلم الدرسَ. | ⇦⇦ | شُرِحَ الدرسُ. |
| ١٩. يشرح المعلم الدرسَ. | ⇦⇦ | يُشْرَحُ الدرسُ. |
| ٢٠. سأل الطالب المعلمَ. | ⇦⇦ | سُئِلَ المعلمُ. |
| ٢١. زارني صديقي. | ⇦⇦ | زُرْتُ. |
| ٢٢. أعجبتني الأزهار. | ⇦⇦ | أُعْجِبْتُ. |

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

**تدريب- ابنِ الجمل الآتية للمجهول ، مغيرا ما يلزم**

| الجملة | | بناء الجملة للمجهول |
| --- | --- | --- |
| ١. أثاب المعلم المتفوقين. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ٢. كافأ المعلم الناجحين. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ٣. أكلَ الولد التفاحَ. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ٤. أكلَ الولد التفاحةَ. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ٥. قرأ الطالب الكتابَ. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ٦. يقرأ الطالبُ الكتابَ. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ٧. شرب الرجل الماءَ. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ٨. قطف الطفل وردةً. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ٩. يزرع الفلاح القمحَ. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ١٠. يكتب التلاميذ الدرسَ. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ١١. ترسم عائشة زهرةً. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ١٢. أنجزَ عادلٌ التمارينَ. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ١٣. جمعَ الحطّابُ القشَ. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ١٤. حفظ الولد النشيدَ. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ١٥. سمع الرجل القرآنَ. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ١٦. شكر المعلم التلاميذَ. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ١٧. أكل خليل الخبزَ. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ١٨. وزع المعلم الجوائزَ. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ١٩. يحرث الفلاحون الأرضَ. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ٢٠. قال الخطيب كلمةً مؤثرة. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ٢١. نال المجتهد الجائزةَ. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ٢٢. يستغفر التائب ربّهُ. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ٢٣. يشرب الطفل الحليبَ. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ٢٤. صنعت الأم الطعامَ. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ٢٥. يكافئ المعلم المتفوقين. | ⇦⇦ | .................................................. |
| ٢٦. كسر الطفل الزجاج. | ⇦⇦ | .................................................. |

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

# الحـــال

## الحال:

هِىَ (اِسْمٌ) (نَكِرَةٌ) (مَنْصُوبَةٌ) تُبَيِّنُ (هَيْئَةَ صَاحِبِ الحَالِ) عِنْدَ حُدُوثِ الفِعْلِ.

## علامة الحال

تصلح الحال جوابا عن كيف ؟ مثل

كيف جاء محمدٌ؟ الجواب: مسرورًا

الجُمْلَةُ المُشْتَمِلَةُ عَلَى الحَالِ لَهَا رُكْنَانِ أَسَاسِيّانِ هُمَا: الحَالُ و صَاحِبُ الحَالِ

## شروط الحال: أن تكون:

١. **مشتقة ، لا جامدة**:أي يكون الأصل في الحال أن تأتي مشتقة، بمعنى تكون وصفا كاسم الفاعل واسم المفعول وصيغة المبالغة والصفة المشبهة.
٢. **صفة منتقلة ، لاثابية** :يجب أن يكون الأصل في الحال متغيرا ومتجددا.
٣. **نكرة، لا معرفة**:الأصل في الحال أن تكون نكرة.
٤. **فضلة** :أي عند حذفه لا يختل معنى الجملة ، ويقال عليه فضله لأنه لا يعتبر أحد أركان الجملة كالفعل والفاعل، ولكن في بعض الحالات لايتم المعنى إلا به.

## صاحب الحال

تَعْرِيفُهُ: هُوَ مَا كَانَتِ الحَالُ وَصْفًا لَهُ فِى الْمَعْنَى.

فَإِذَا قُلْتَ: طَلَعَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً.

| الحَالُ | صَاحِبُ الحَال |
|---|---|
| ( مُشْرِقَةً) | (الشَّمْسُ) |

## شروطه :

صاحب الحال لابُدّ أَنْ يَكُونَ مَعْرِفَةً لأنه محكوم عليه ، والمحكوم عليه يكون معلوما كما هو الحال في المبتدأ ، وقد يأتي نكرة إذا توافرت فيه مسوغاتٌ.

أمثلة على صاحب الحال المعرفة

| الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|
| ١. جاء الرجل راكبًا. | الرجل | راكبًا |
| ٢. لقَيْتُكَ مُنطلقًا. | تُ أو كَ | مُنطلقًا |
| ٣. تركْتُ فاطمةَ سعيدةً. | فاطمةَ | سعيدةً |
| ٤. يدرس الطالب جادًا. | الطالب | جادًا |
| ٥. جاء مروان ماشيًا. | مروان | ماشيًا |
| ٦. ذاكر الطالب مجتهدًا. | الطالب | مجتهدًا |
| ٧. عاد المتسابقُ فرحًا بفوزه. | المتسابقُ | فرحًا |
| ٨. عاد المتسابقان فرحَيْن بفوزهما. | المتسابقان | فرحَيْن |
| ٩. عاد المتسابقون فرحِين بفوزهم. | المتسابقون | فرحِين |
| ١٠. أبصرت النجوم متلألئةً. | النجوم | متلألئةً |
| ١١. أشرب الماء مُثلجا. | الماء | مُثلجا |
| ١٢. يُؤكل الطعامُ ساخنًا. | الطعامُ | ساخنًا |
| ١٣. ذهبَ مسرعًا. | ضمير مستتر تقديره (هو) | مسرعًا |
| ١٤. ذهبا مسرعَيْن. | ألف الاثنين | مسرعَيْن |
| ١٥. ذهبوا مسرعِين. | واو الجماعة | مسرعِين |
| ١٦. أقبل الناجح مسرورًا. | الناجح | مسرورًا |
| ١٧. أقبل الناجحة مسرورةً. | الناجحة | مسرورةً |
| ١٨. أقبل الناجحان مسرورَيْن. | الناجحان | مسرورَيْن |
| ١٩. أقبل الناجحون مسرورِين. | الناجحون | مسرورِين |
| ٢٠. أقبل الناجحاتُ مسروراتٍ. | الناجحاتُ | مسروراتٍ |
| ٢١. أقبل الولد باكيا. | الولد | باكيا |
| ٢٢. أقبل الولد وهو باكٍ. | الولد | وهو باكٍ |
| ٢٣. أقبل الولد يبكي. | الولد | يبكي |
| ٢٤. رأيت الطفل يلعب. | الطفل | يلعب |
| ٢٥. جاء الطفل يضحك. | الطفل | يضحك |
| ٢٦. دخلت المنزل والشمس مشرقة. | تُ | والشمس مشرقة |

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

## أنواع صاحب الحال

صاحب الحال قد يكون

| | الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|---|
| ١. فاعلا | أقبل محمد مسرعا. | محمد | مسرعا |
| | ذهبوا مسرعين. | واو الجماعة | مسرعين |
| ٢. مفعولا به | شاهدت القطارَ مسرعا. | القطار | مسرعا |
| | أرسلناك معلما. | ك | معلما |
| ٣. فاعلا ومفعولا به معا | صافح محمدٌ خالدًا متعانقَيْن. | محمدٌ - خالدًا | متعانقَيْن |
| ٤. نائبا عن الفاعل | تؤكل الفاكهةُ ناضجةً. | الفاكهةُ | ناضجةً |
| ٥. مبتدأ | المسلم مستغفرا أقرب منه إلى الله غافلا. | المسلم | مستغفرا |
| | أخوك عالما أفضل منه تاجرا. | عالما | أخوك |
| ٦. خبرًا | «فتلك بيوتُهم خاويةً بما ظلموا» | بيوتهم | خاويةً |
| | هذا معلمي مبدعا. | مبدعا | معلمي |
| ٧. مضافا إليه | أعجبني كتابةُ الكتابِ واضحةً. | الكتابِ | واضحةً |
| | تمتعت بجمال الحديقة واسعةً. | الحديقة | واسعة |
| ٨. اسما مجرورا | سررتُ بالأزهارِ متفتحةً. | الأزهارِ | متفتحةً |
| | مررت بك وأنت تلعب. | ك | وأنت تلعب |
| ٩. ظرف | سهرت الليل باردا. | الليل | باردا |
| ١٠. مفعول مطلق | نمت النومَ عميقا. | النومَ | عميقا |
| ١١. مفعول لأجله | ساعدت الطفل حبَّ الخير خالصا. | حبَّ | خالصا |
| ١٢. مفعول معه | سرت والشاطئَ ظليلا | الشاطئ | ظليلا |

**إعراب الحال**: الحال دائما منصوبة

١. إِذَا كَانَت الحَالُ مُفْرَدَةً : تَكُونُ مَنْصُوبَةً.

٢. وَإِذَا كَانَت الحَالُ جُمْلَةً أَوْ شِبْهَ جُمْلَةٍ : تَكُونُ فِى مَحَلِّ نَصْبٍ

**علامات نصب الحال** :

الفتحة ⬅ «مفردة» - «جمع تكسير»

الكسرة ⬅ «جمع مؤنث سالم»

الياء ⬅ «مثنى» - «جمع مذكر سالم»

# أنواع الحال

**الحال ثلاثة أنواع:**

## ١. حال مفردة:

**هي ماليست جملة ولاشبه جملة، وتطابق صاحبها في:**

١.النوع (التذكير أو التأنيث)

٢.العدد (الإفراد أو التثنية أو الجمع)

**أمثلة:**

| الجملة | صاحب الحال | الحال | نوعها |
|---|---|---|---|
| أقبل الطالب مبتسما. | الطالب | مبتسما | مفردة |
| أقبلت الطالبة مبتسمةً. | الطالبة | مبتسمةً | مفردة |
| أقبل الطالبان مبستمَيْن. | الطالبان | مبستمَيْن | مفردة |
| أقبلت الطالبتان مبتسمتَيْن. | الطالبتان | مبتسمتَيْن | مفردة |
| أقبل الطلاب مبتسِمين. | الطلاب | مبتسمين | مفردة |
| أقبلت الطالبات مبتسماتٍ. | الطالبات | مبتسماتٍ | مفردة |

## ٢. حال جملة

**جملة اسمية أو جملة فعلية**

**يشترط في الحال التي تقع جملة أن تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال ، وهذا الرابط قد يكون:**

١. ضميراً مطابقا لصاحب الحال نوعا وعددا

٢. أو الواو

٣. أو الواو والضمير معا

**أمثلة (أ)**

| الجملة | صاحب الحال | الحال | نوعها | الرابط |
|---|---|---|---|---|
| عاد المنتصر يبتسم. | المنتصرُ | يبتسم | فعلية | ضمير مستتر (هو) |
| عاد المسافرون والشمسُ ساطعةٌ | المسافرون | والشمسُ ساطعةٌ | اسمية | الواو |
| سمعت العصفور وهو يغرد. | العصفور | وهو يغرد | اسمية | الواو والضمير(هو) |
| عاد الفائزون وجوههم مشرقة. | الفائزون | وجوههم مشرقة | اسمية | الضمير(ـهم) |
| لا يحكم القاضي وهو غضبان. | القاضي | وهو غضبان | اسمية | الواو والضمير(هو) |

### أمثلة (ب)

| الجملة | صاحب الحال | الحال | نوعها | الرابط |
|---|---|---|---|---|
| أقبل الطالب وهو يبتسم. | الطالب | وهو يبتسم | جملة اسمية | و - هو |
| أقبلت الطالبة وهي تبتسم. | الطالبة | وهي تبتسم | | و - هي |
| أقبل الطالبان وهما يبتسمان. | الطالبان | وهما يبتسمان | جملة اسمية | و – هما |
| أقبلت الطالبتان وهما تبتسمان. | الطالبتان | وهما تبتسمان | جملة اسمية | و – هما |
| أقبل الطلاب وهم يبتسمون. | الطلاب | وهو يبتسمون | جملة اسمية | و- هم |
| أقبلت الطالبات وهن يبتسمْنَ. | الطالبات | وهن يبتسمْنَ | جملة اسمية | و – هن |
| أقبل الطالب يبتسم. | الطالب | يبتسم | جملة فعلية | مستتر (هو) |
| أقبلت الطالبة تبتسم. | الطالبة | تبتسم | جملة فعلية | مستتر (هي) |
| أقبل الطالبان يبتسمان. | الطالبان | يبتسمان | جملة فعلية | ألف الاثنين |
| أقبلت الطالبتان تبتسمان. | الطالبتان | تبتسمان | جملة فعلية | ألف الاثنتين |
| أقبل الطلاب يبتسمون. | الطلاب | يبتسمون | جملة فعلية | واو الجماعة |
| أقبلت الطالبتان يبتسمْنَ. | الطالبتان | يبتسمْنَ | جملة فعلية | نون النسوة |

## حال شبه جملة

**جار ومجرور أو ظرف ولا تحتاج إلى رابط**

### أمثلة (أ)

| الجملة | صاحب الحال | الحال | نوعها |
|---|---|---|---|
| يجلس الطالب في الفصل. | الطالب | في الفصل | شبه جملة |
| خرج التلاميذ من المدرسة. | التلاميذ | من المدرسة | شبه جملة |
| يقف الطائر في قفصه. | الطائر | في قفصه | شبه جملة |
| رأيت المدير في القاعة. | المدير | في القاعة | شبه جملة |
| رأيت الإمام على المنبر. | الإمام | على المنبر | شبه جملة |
| يتألم الطائر في القفص. | الطائر | في القفص | شبه جملة |

### أمثلة (ب)

| الجملة | صاحب الحال | الحال | نوعها |
|---|---|---|---|
| يجلس التلاميذ فوق المقاعد. | التلاميذ | فوق المقاعد | شبه جملة |
| رأيت المعلم بين تلاميذه. | المعلم | بين تلاميذه | شبه جملة |
| رأيت الخطيب فوق المنبر. | الخطيب | فوق المنبر | شبه جملة |
| شاهدت الإمام بين المصلين. | الإمام | بين المصلين | شبه جملة |
| وقف المعلم أمام الفصل. | المعلم | أمام الفصل | شبه جملة |
| جلس التلاميذ وسط الفناء. | التلاميذ | وسط الفناء | شبه جملة |
| راقني الورد وسط البستان. | الورد | وسط البستان | شبه جملة |

# قاعدة مهمة

**الجمل وأشباه الجمل بعد المعارف أحوال وبعد النكرات صفات**

**اقرأ ولاحظ الفرق بين الحال والنعت**

| | |
|---|---|
| يعجبني **الرجلُ** يقول الصدق.<br><br>جملة (يقول الصدق)<br>تعرب حالا | يعجبني **رجلٌ** يقول الصدق.<br><br>جملة (يقول الصدق)<br>تعرب صفة |

**اقرأ ولاحظ الفرق بين الحال والنعت**

| | |
|---|---|
| شاهدتُ **الصقرَ** في القفص.<br><br>الجار والمجرور<br>(في القفص)<br>يعرب حالا | شاهدتُ **صقرًا** في القفص.<br><br>الجار والمجرور<br>(في القفص)<br>يعرب صفة |

**كَيْفَ نُفَرِّقُ بَيْنَ (الحَالِ الْمُفْرَدَةِ) وَ (الصِّفَةِ الْمُفْرَدَةِ) ؟**

**الجَوَابُ:**

إِذَا جَاءَتْ (نَكِرَةٌ) بَعْدَ (نَكِرَةٍ) فَهِيَ : صِفَةٌ ، وَإِذَا جَاءَتْ(مَعْرِفَةٌ) بَعْدَ (مَعْرِفَةٍ) فَهِيَ : صِفَةٌ

**أَمْثِلَةٌ :**

جَاءَ الرَّجُلُ **العَالِمُ**. — جَاءَ رَجُلٌ **عَالِمٌ**.

رَأَيْتُ الرَّجُلَ **العَالِمَ**. — رَأَيْتُ رَجُلاً **عَالِمًا**.

سَلَّمْتُ عَلَى الرَّجُلِ **العَالِمِ**. — سَلَّمْتُ عَلَى رَجُلٍ **عَالِمٍ**.

وَأَمَّا إِذَا جَاءَتْ (نَكِرَةٌ) بَعْدَ (مَعْرِفَةٍ) فَهِيَ : حَالٌ

**أَمْثِلَةٌ :**

جَاءَ الرَّجُلُ **مُسْرِعًا**.

رَأَيْتُ الرَّجُلَ **مُسْرِعًا**.

مَرَرْتُ بِالرَّجُلِ **جَالِسًا**.

الأستاذ/ محمد علي الكراعى

# تدريبات

## تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» |
|---|---|---|---|
| عاد خالدٌ حزينا. | «..............» | «...................» | «..........» |
| جاء محمد راكبًا. | «..............» | «...................» | «..........» |
| عاد خالد مسرورًا. | «..............» | «...................» | «..........» |
| رجع حامد حزينًا | «..............» | «...................» | «..........» |
| جاء أمير ماشيًا. | «..............» | «...................» | «..........» |
| رأيت خالدًا حزينًا. | «..............» | «...................» | «..........» |
| رأيت حامدًا مسرورًا. | «..............» | «...................» | «..........» |
| شاهدت الأزهار متفتحةً. | «..............» | «...................» | «..........» |
| شاهدت الحديقة جميلةً. | «..............» | «...................» | «..........» |
| عاد التلميذان مسرورَيْن. | «..............» | «...................» | «..........» |
| رجع المعلمان فرحَيْن. | «..............» | «...................» | «..........» |
| عاد الرجلان حزينَيْن. | «..............» | «...................» | «..........» |
| رجع السائحان مبهورَيْن. | «..............» | «...................» | «..........» |
| اتضح الأمر جليا. | «..............» | «...................» | «..........» |
| اتفق البائع والمشتري مخلصَيْن. | «..............» | «...................» | «..........» |
| اشتريت القلم جديدا. | «..............» | «...................» | «..........» |
| اشتريت الفستان جديدا. | «..............» | «...................» | «..........» |
| هذا هو القرآن الكريم هاديا. | «..............» | «...................» | «..........» |
| أديتُ الواجبَ مخلصا. | «..............» | «...................» | «..........» |
| أدى التلميذ الواجبَ مخلصا. | «..............» | «...................» | «..........» |
| رأيت التلاميذ فرحين. | «..............» | «...................» | «..........» |
| أدت التلميذة الواجب سعيدة. | «..............» | «...................» | «..........» |
| حاولْ الخروج من المشكلة قويًا. | «..............» | «...................» | «..........» |
| رأيت المعلم واقفا بين تلاميذه. | «..............» | «...................» | «..........» |
| أؤدي الطلاة نشيطا. | «..............» | «...................» | «..........» |
| عادت الطالبات إلى المنزل مسرورات. | «..............» | «...................» | «..........» |
| استيقظ الولد نشيطا. | «..............» | «...................» | «..........» |

الأستاذ/ محمد علي الكراعى

# تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» |
| --- | --- | --- | --- |
| يذهب الفلاح إلى حقله مبكرًا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| يعود الفلاح من حقله مسرورا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| أكلت السمك ساخنا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| أكلت الفطير باردا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| أكلت الطعام ساخنا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| رأيت الطائر مغردا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| قرأتُ الدرس مستعمتعا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| وصل المدير إلى المدرسة متأخرًا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| عادت الأم نشيطة. | «..........» | «..........» | «..........» |
| بدت الوالدات خائفاتٍ. | «..........» | «..........» | «..........» |
| سافر الأب سعيدا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| قادت هدير السيارة مسرعة. | «..........» | «..........» | «..........» |
| شاهدت القطار منطلقا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| جرت البنت لحضور الحفلة مسرعة. | «..........» | «..........» | «..........» |
| استقبل أبي الضيوف مبتهجا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| تسير السيارات في الشوارع مسرعة. | «..........» | «..........» | «..........» |
| وقف الشاعر منشدا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| دخل المعلم الفصل مبتسما. | «..........» | «..........» | «..........» |
| وصل الأصدقاء مسرورين. | «..........» | «..........» | «..........» |
| صافح اللاعب منافسه متاحبَيْن. | «..........» | «..........» | «..........» |
| يؤدي حامد الصلاة نشيطا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| جلس الطلاب في الفصل منصتين. | «..........» | «..........» | «..........» |
| عادت الطالبات إلى البيت مسرورات. | «..........» | «..........» | «..........» |
| واجها الصعاب قويَيْن. | «..........» | «..........» | «..........» |
| بقي الجندي صامدا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| قطعت الطريق راكضا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| استقبل سمير سعيدا ضاحكَيْن. | «..........» | «..........» | «..........» |
| عاد التلميذان ناجحَيْن. | «..........» | «..........» | «..........» |
| اقترب المعلم مبتسما. | «..........» | «..........» | «..........» |

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

## تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» |
|---|---|---|---|
| الفاكهةُ طازجةً مفيدةٌ. | «..........» | «..........» | «..........» |
| جاء القائد راكبا جواده. | «..........» | «..........» | «..........» |
| أعطى المدير الطالب الهدية سعيدَيْن. | «..........» | «..........» | «..........» |
| رأيت الجندي رافعا سلاحه. | «..........» | «..........» | «..........» |
| سلمنا على الأبطال فرحين. | «..........» | «..........» | «..........» |
| شهد الرجلان المباراة واقفَيْن. | «..........» | «..........» | «..........» |
| جلس المذنب خائفا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| أحب الغني متواضعا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| يعجبني التلميذ مجتهدا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| سمعت المريض شاكيا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| أبصرت الورد متفتحا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| باع الفلاح قطنه رخيصا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| أبصرت التلاميذ فرحين. | «..........» | «..........» | «..........» |
| تركت الكتاب مفتوحا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| رأيت طالب العلم فرحا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| رجع الجنود منتصرين. | «..........» | «..........» | «..........» |
| لعبت الطفلتان الصغيرتان في الحديقة مسرورتَيْن. | «..........» | «..........» | «..........» |
| جلست الطالبات في قاعة الامتحان منصتاتٍ. | «..........» | «..........» | «..........» |
| نظر الآباء لأبنائهم مفتخرِين. | «..........» | «..........» | «..........» |
| جاء الأطفال من النادي متعبِين. | «..........» | «..........» | «..........» |
| شربت القهوة ساخنة. | «..........» | «..........» | «..........» |
| انطلقت الطيور مهاجرةً. | «..........» | «..........» | «..........» |
| عدنا من الرحلة سعداء. | «..........» | «..........» | «..........» |
| شاهدت السيارتَيْن مسرعتَيْن. | «..........» | «..........» | «..........» |
| يسهر الطلاب مؤدّين واجبهم. | «..........» | «..........» | «..........» |
| أقبلت الفائزات مسروراتٍ. | «..........» | «..........» | «..........» |
| وصى الأب ابنه مؤدبا له. | «..........» | «..........» | «..........» |
| جاء الحريص على العلم طالبا له. | «..........» | «..........» | «..........» |
| (ولا تمشِ في الأرض مرحًا) | «..........» | «..........» | «..........» |

## تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» |
|---|---|---|---|
| انطلق اللاعب مسرعا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| انطلقت اللاعبة مسرعة. | «..........» | «..........» | «..........» |
| انطلق اللاعبان مسرعَيْن. | «..........» | «..........» | «..........» |
| انطلقت اللاعبتان مسرعتَيْن. | «..........» | «..........» | «..........» |
| انطلق اللاعبون مسرعِين. | «..........» | «..........» | «..........» |
| انطلقت اللاعبات مسرعاتٍ. | «..........» | «..........» | «..........» |
| تبادلنا الرسائل في العمل متفاهمِين. | «..........» | «..........» | «..........» |
| الوطن يتعاون أبناؤه مخلصين. | «..........» | «..........» | «..........» |
| رجع الغائب سالما. | «..........» | «..........» | «..........» |
| هذا الهلال طالعا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| يعجبني تأديب الغلام مذنبا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| الثمار المقطوفةُ ناضجةً ثمارٌ طيبةٌ. | «..........» | «..........» | «..........» |
| ظهر القمر هلالا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| أبصرت النجوم متلألئة. | «..........» | «..........» | «..........» |
| فحص الطبيب المريض جالسَيْن. | «..........» | «..........» | «..........» |
| عاد مروان مستبشرا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| شاهدنا المباراة جالسِين أمام التلفاز. | «..........» | «..........» | «..........» |
| اشتريت الدجاجة مذبوحةً. | «..........» | «..........» | «..........» |
| جاء الطفل باكيا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| دخلت المستشفى مريضا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| خرجت من المستشفى معافًى. | «..........» | «..........» | «..........» |
| أحب اللحم مشويا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| أحب السمك مقليا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| أحب البيض مقليا. | «..........» | «..........» | «..........» |
| ماذا قال لك المدرس مشيرا بيده إلى اللوحة؟ | «..........» | «..........» | «..........» |
| جائتني الطفلة باكيةً. | «..........» | «..........» | «..........» |
| رجعت الطفلة ضاحكةً. | «..........» | «..........» | «..........» |
| قابلت أخواتي راجعاتٍ من المدرسة. | «..........» | «..........» | «..........» |
| وقفت المعلمة غاضبةً. | «..........» | «..........» | «..........» |

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

## تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» |
| --- | --- | --- | --- |
| كلمني المدرس ماشِيَيْن. | «...........» | «...............» | «..........» |
| أُؤدي الصلاة نشيطا. | «...........» | «...............» | «..........» |
| جلس الطلاب في الفصل منصتِين. | «...........» | «...............» | «..........» |
| يعيش الأطفال متشردين. | «...........» | «...............» | «..........» |
| عاد الجيش ظافرا. | «...........» | «...............» | «..........» |
| لا تشرب الماء كدرا. | «...........» | «...............» | «..........» |
| هذا الطالب مجدا. | «...........» | «...............» | «..........» |
| أحمد مجتهدًا خيرٌ منه كسولا. | «...........» | «...............» | «..........» |
| أقبل المعلم مبتسما. | «...........» | «...............» | «..........» |
| كتبتُ الموضوع مسرعا. | «...........» | «...............» | «..........» |
| هربَ راكبا. | «...........» | «...............» | «..........» |
| ركبنا البحر هائجا. | «...........» | «...............» | «..........» |
| رجع القائد منصورا. | «...........» | «...............» | «..........» |
| حضر الفائزون مستبشرين. | «...........» | «...............» | «..........» |
| أدى أحمد الصلاة نشيطا. | «...........» | «...............» | «..........» |
| قرأتُ الكتاب مستمتعا. | «...........» | «...............» | «..........» |
| ذهب المعلمان إلى المدرسة نشيطَيْن. | «...........» | «...............» | «..........» |
| ذهب المعلمون إلى المدرسة نشيطين. | «...........» | «...............» | «..........» |
| زارني الطالب مسرورا. | «...........» | «...............» | «..........» |
| زارني الطالبان مسرورَيْن. | «...........» | «...............» | «..........» |
| زارني الطلابُ مسرورِين. | «...........» | «...............» | «..........» |
| هرب الأطفال من الكلب خائفِين. | «...........» | «...............» | «..........» |
| هرب أحمد من الكلب خائفا. | «...........» | «...............» | «..........» |
| هرب الولدان من الكلب خائفَيْن. | «...........» | «...............» | «..........» |
| عاد القادة منصورين. | «...........» | «...............» | «..........» |
| جاءني طلابي نشيطين. | «...........» | «...............» | «..........» |
| غادر الطفلان سعيدَيْن. | «...........» | «...............» | «..........» |
| هرب الأعداء مهزومين. | «...........» | «...............» | «..........» |
| يجني المزارع محصوله راضيا. | «...........» | «...............» | «..........» |

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

## تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» |
|---|---|---|---|
| دخل أبي ضاحكا. | «...............» | «.................» | «...........» |
| سِيقَ المجرمُ مكبلا بالقيود. | «...............» | «.................» | «...........» |
| شاهدت محمدا باسما. | «...............» | «.................» | «...........» |
| استقل المعلم تلميذه مسرورَيْن. | «...............» | «.................» | «...........» |
| صمت الشهر كاملا. | «...............» | «.................» | «...........» |
| يعجبني إنشادُ سعيدٍ واقفا. | «...............» | «.................» | «...........» |
| هذا معاقبُ التلميذِ مذنبا. | «...............» | «.................» | «...........» |
| سرني مجيئُك مسرورا. | «...............» | «.................» | «...........» |
| هذا خالد مقبلا. | «...............» | «.................» | «...........» |
| خالد عندك ضيفا. | «...............» | «.................» | «...........» |
| خالد في الدار نائما. | «...............» | «.................» | «...........» |
| لعل الصانع متعلما حريصٌ على الإتقان. | «...............» | «.................» | «...........» |
| ليته عندنا نازلا. | «...............» | «.................» | «...........» |
| كأنه البدر طالعا. | «...............» | «.................» | «...........» |
| ها إنه الخطيب مصقعا. | «...............» | «.................» | «...........» |
| يا خالد هاجما. | «...............» | «.................» | «...........» |
| ما لك مهملا. | «...............» | «.................» | «...........» |
| لا تأكل الطعام حارا. | «...............» | «.................» | «...........» |
| لا تأكل حارا الطعام. | «...............» | «.................» | «...........» |
| جاء خالد مسرعا. | «...............» | «.................» | «...........» |
| مسرعا جاء خالد. | «...............» | «.................» | «...........» |
| سرني إقبالك ضاحكا. | «...............» | «.................» | «...........» |
| تحدث المعلم واقفا. | «...............» | «.................» | «...........» |
| تحدث المعلم جالسا. | «...............» | «.................» | «...........» |
| سرتُ وحيدا. | «...............» | «.................» | «...........» |
| أقبل الربيع مزهرا. | «...............» | «.................» | «...........» |
| رأيته مهموما. | «...............» | «.................» | «...........» |
| يلبس المتسول الثواب باليا. | «...............» | «.................» | «...........» |
| تدرب اللاعبون متحمسين. | «...............» | «.................» | «...........» |

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

## تدريب - بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» |
|---|---|---|---|
| طلعت الشمس صافيةً. | «.........» | «.........» | «.........» |
| وضح الحق منيرا. | «.........» | «.........» | «.........» |
| رأيت الأشجار مثمرة. | «.........» | «.........» | «.........» |
| حضر الطلاب مسرعين. | «.........» | «.........» | «.........» |
| حضر الطالب مسرعا. | «.........» | «.........» | «.........» |
| (خلق الإنسان ضعيفا) | «.........» | «.........» | «.........» |
| هذا معلمنا داخلا الفصل. | «.........» | «.........» | «.........» |
| شاهدت الطيور مغردة. | «.........» | «.........» | «.........» |
| شاهدت الطائرين مغردَيْن. | «.........» | «.........» | «.........» |
| يعجبني حضور الطالب مبكرا. | «.........» | «.........» | «.........» |
| جاء الرجل متعبا. | «.........» | «.........» | «.........» |
| جاءت المرأة متعبة. | «.........» | «.........» | «.........» |
| يُشرب الماءُ باردا. | «.........» | «.........» | «.........» |
| جاء الرجلان متعبَيْن. | «.........» | «.........» | «.........» |
| جاء الرجال متعبِين. | «.........» | «.........» | «.........» |
| شاهدت الولدين باكيَيْن. | «.........» | «.........» | «.........» |
| ذهب الضيف فرحا. | «.........» | «.........» | «.........» |
| ذهب الضيفان فرحَيْن. | «.........» | «.........» | «.........» |
| ذهب الضيوف فرحِين. | «.........» | «.........» | «.........» |
| ذهب الضيف راكبا. | «.........» | «.........» | «.........» |
| ذهب الضيفاف راكبَيْن. | «.........» | «.........» | «.........» |
| ذهب الضيوف راكبِين. | «.........» | «.........» | «.........» |
| جلس التلميذ منصتا. | «.........» | «.........» | «.........» |
| خرج الطالبان مسرعَيْن. | «.........» | «.........» | «.........» |
| رأيت اللاعبين نشيطين. | «.........» | «.........» | «.........» |
| وقفت البنات مهذباتٍ. | «.........» | «.........» | «.........» |
| قطف الولد الزهرة متفتحةً. | «.........» | «.........» | «.........» |
| شرب أحمد العصير طازجا. | «.........» | «.........» | «.........» |
| أقبل الجندي رافعا علم الواطن. | «.........» | «.........» | «.........» |

الأستاذ/ محمد على الكمرانى

# تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» | «الرابط» |
|---|---|---|---|---|
| رجع المتفوقون وجوههم مشرقةٌ. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| رجعت المتفوقات وجوههن مشرقةٌ. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| رجع المتفوق وجوهه مشرقةٌ. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| رجعت المتفوقة وجوهها مشرقةٌ. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| هجم الجنود والشمس ساطعة. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| هجم الأعداء والليل مظلم. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| عاد الجنود وهم منتصرون. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| عاد الجندي وهو منتصر. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| عاد الجنديان وهما منتصران. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| ركبت القطار وهو مسرع. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| حيا المعلم تلاميذه وهم واقفون. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| أدى الطلاب الامتحان وهم مسرورون. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| يذهب الفلاح إلى حقله وهو مسرور. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| يذهب الفلاحان إلى حقلهما وهما مسروران. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| أكلت الطعام وهو ساخن. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| أكلت السمك وهو ساخن. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| يجلس أحمد وهو ينظر إلى السماء. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| تجلس زينب وهي تتأمل السماء. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| يجلس الأطفال وهم يتأملون الفراشات. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| رأيت الوردة لونها جميل. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| ننتصر على العدو ونحن يد واحدة. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| عاد الطلاب من المدرسة وهم مسرورون. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| أدى المؤمنون الصلاة وقلوبهم خاشعة. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| خرجت إلى الحقل والشمس مشرقة. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| رأيت العامل وهو واقف تحت الشمس. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| استقبلنا الجنودَ وجوههم مبتسمة. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| تحدث المعلم ولسانه فصيح. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| رأيت العامل وهو واقف تحت الشمس. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |
| أقبل الناس وهم يضحكون. | «.........» | «............» | «..........» | «.......» |

الأستاذ/ محمد على الكمرانى

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

# تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» | «الرابط» |
|---|---|---|---|---|
| أعطى المسلم أخاه الصدقة وقلبهما سعيدان. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| ركبت الحصان وهو متعب. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| فارقت أصدقائي وأنا منقبض الصدر. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| ألقى الرئيس كلمته وصوته عال. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| عدنا من الرحلة ونحن مسرورون. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| أقبلت الفتيات وهن مسرورات. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| أعجبتني المدينة شوارعها نظيفة. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| رأيت النجوم والليل مظلم. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| هجم الجنود والشمس طالعة. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| حلق العصفور وهو يغرد. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| دخل الثعلب البستان وهو حذر. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| عاد الجندي من المعركة وهو مجروح. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| استيقظت الأم من النوم وهي فزعة. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| قصدت الفتيات الحفلة وهن مسرورات. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| رجع الأطفال من المدرسة وهم مرهقون. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| ذهب كمال نقوده في جيبه. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| خرج محمود والجو ممطر. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| عاد الفريق من المباراة وهم منتصرون. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| عاد الرجل من العمل وهو متعب. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| رأيت الطفلة الصغيرة وهي تخفي دموعها. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| خرج الأولاد وهم فرحين. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| سافرت والظلام حالك. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| مَن تعلم وهو صغير ساد وهو كبير. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| أطربنا الخطيب إلقاؤه رائع. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| راقبت الشمس وهي تغيب. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| تمايلت الأزهار وهي مزهرة بثوبها الجميل. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| جاء الرجل وهو يركض. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| حفظت القرآن وأنا صغير. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |
| وقرأت الدرس وأنا أمشي. | «.........» | «...........» | «..........» | «.......» |

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

## تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» | «الرابط» |
|---|---|---|---|---|
| جاء الجريح دمه يتدفق. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| وصلت إلى مكة والشمس تغرب. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| يعيش الأطفال حياتهم قاسية. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| يسهم الجاهلون في تدهور البيئة وهم غافلون عن أثرها. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| حضر التلميذ وهو يجري. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| أقبل فريد وفمه مبتسم. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| نزل الراكب وهو مبتسم. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| جاءت الحافلة وزينب تبكي. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| ذهبت إلى العمل وأنا متعبة. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| سافر صديقي والشمس غائبة. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| سافر أخوك وهو مسرور. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| قام الطفل وهو يضحك. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| مررت بأحمد وهو يعمل. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| وصل فارس وهو مسرور. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| ذهب العامل والشمس مشرقة. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| (قالت يا ويلتي أألد وأنا عجوز) | «........» | «........» | «........» | «........» |
| سار الجنود قلوبهم عامرة بالإيمان. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| سمعت القارئ وهو يتلو القرآن. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| جاء سعيد والمعلم يشرح. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| جاءت شيماء والمعلمة تشرح. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| يختفي المنافق وهو خائف. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| غادرت المنزل والمطر منهمر. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| ذهب الضيف والسماء تمطر. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| ذهب الضيفان والسماء تمطر. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| ذهب الضيوف والسماء تمطر. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| رأيت خالدا وهو يلعب في الحديقة. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| وصل السائح والجو بارد. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| وصل القطار والناس جالسون. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| يلعب الفريق وهو متحمس. | «........» | «........» | «........» | «........» |

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

## تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» | «الرابط» |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رجعت الفائزة تبتسم. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| رجع الفائز يبتسم. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| جاء الرجل يسعى. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| دخل التلميذ يضحك. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| يعجبني الطالبُ يعرف واجبه. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| حضر الطلاب عقلهم نشيط. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| رأيت الفلاح ينشط في حقله. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| رأيت الفلاحين ينشطون في حقلهم. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| رأيت القطار يتحرك بسرعة. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| رأيت الأسد يلتهم الفريسة. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| يعجبني أبي يقول الحق. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| أحب الرجل يدعو إلى الخير. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| رأيت المدير يجلس داخل القاعة. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| رأيت الوزير يقف أمام المدرسة. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| رأيت المعلم يشرح الدرس. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| رأيت الطبيب يعالج المرضى. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| رأيت الفلاح يزرع الحقل. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| رأيت الفراشة تطير بين الأزهار. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| رأيت الأسد يجري في الغابة. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| جاء الطالب يضحك. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| أعجبت بالمعلم يشرح الدرس. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| أبصرت الطائرة تحلق في السماء. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| شاهدت المزارع يحصد القمح. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| حضر الخطيب يسلم على المصلين. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| عرفت المؤمن الصادق يحب الخير. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| شكر المؤمن ربه يقول الحمد لله. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| شَهِدتُ القرآنَ يُتْلَى بخشوع. | «........» | «........» | «........» | «........» |
| (وجاءوا أباهم عشاء يبكون) | «........» | «........» | «........» | «........» |
| أقبل أنس من الغابة يجري. | «........» | «........» | «........» | «........» |

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

# تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» | «الرابط» |
|---|---|---|---|---|
| شاهدت الفريق يتدرب بجد. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| جاء المنتصر يفيض وجهه بشرا. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| لعب الأطفال في نشاط وعادوا مسرورين. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| جاء المذنب يتعذر عن ذنبه. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| أبصرت الطائر يغرد. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| جلس الحاضرون يتبادلون الأحاديث. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| رأيت اليتيم يبكي في صباح العيد. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| ذهب المجرم تحرسه الشرطة. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| وقف الجنود يحيون العلم. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| أعجبني الشباب يؤدون واجبهم. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| رأيت القمر يسطع بنوره. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| عاد الطفل وقد ملأ الفرح قلبه. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| عدنا إلى المنزل نحمل الهدايا. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| أعجبت بالمعلم يشرح الدرس. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| يعيش الأطفال يعانون من ويلات الإهمال. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| شاهدتُ الطفل يلعب. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| ذهبت منار تضحك. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| شاهدت المريض يتألم. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| ذهبت لمياء تضحك. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| جاء أمي تحمل أختي. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| جاء الطالب يحمل كتبه. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| قام الطفل يضحك. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| خرج الأولاد يلعبون. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| عاد البطل يُثْنَى عليه. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| وجاء أهل المدينة يستبشرون. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| استقبلت الجماهير اللاعبين ترحب بهم. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| رأيت الفلاح يحرث الأرض. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| جاء المعلم يقود سيارته. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |
| أبصرت ثمر البستان يتساقط. | «........» | «...........» | «.........» | «.......» |

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

## تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» |
|---|---|---|---|
| يُنصت التلاميذ للمعلم في اهتمام. | «.........» | «............» | «............» |
| يُنتصت التلميذ للمعلم في اهتمام. | «.........» | «............» | «............» |
| تُنتصت التلميذة للمعلم في اهتمام. | «.........» | «............» | «............» |
| أدى التلاميذ الامتحان في سرور. | «.........» | «............» | «............» |
| مارس الطلاب الرياضة في سرور. | «.........» | «............» | «............» |
| نزلت الغواصة إلى عمق البحر. | «.........» | «............» | «............» |
| رأيت العصفور على الشجرة. | «.........» | «............» | «............» |
| رأيت الأسد في القفص. | «.........» | «............» | «............» |
| سرني المعلمون بالمدرسة. | «.........» | «............» | «............» |
| شُوهِدَ النسرُ في الجو. | «.........» | «............» | «............» |
| تعلمت القرآن في البيت. | «.........» | «............» | «............» |
| ضحك الطفل من شكل أخيه. | «.........» | «............» | «............» |
| تقدم القائد في شجاعة. | «.........» | «............» | «............» |
| فر العدو من المعركة في ذعر. | «.........» | «............» | «............» |
| درس الطالب باجتهاد كبير لامتحانه. | «.........» | «............» | «............» |
| الطالب ذهب على قدميه إلى المدرسة أملا في النجاح. | «.........» | «............» | «............» |
| وقف العصفور على الغصن. | «.........» | «............» | «............» |
| الأزهار على أغصانها تكون أجمل. | «.........» | «............» | «............» |
| أحرزتُ الهدف في المرمى. | «.........» | «............» | «............» |
| سرني المعلمون بالمدرسة. | «.........» | «............» | «............» |
| مررت بخالدٍ مسرورا. | «.........» | «............» | «............» |
| حضرت لبنى بزينتها. | «.........» | «............» | «............» |
| السمكة في الماء حرة. | «.........» | «............» | «............» |
| رأيت السمكة في الماء. | «.........» | «............» | «............» |
| نظرت إلى الأسد في القفص. | «.........» | «............» | «............» |
| تركت رفاقي في أمان. | «.........» | «............» | «............» |
| يؤدي المجتهد واجبه بإخلاص. | «.........» | «............» | «............» |
| تألم الطائر في القفص. | «.........» | «............» | «............» |
| قرأ الطالب الدرس بنشاط. | «.........» | «............» | «............» |

الأستاذ/ محمد علي الكمراوي

## تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» |
|---|---|---|---|
| يجلس التلميذ فوق المقعد. | «.........» | «............» | «............» |
| تجلس البنت فوق الكرسي. | «.........» | «............» | «............» |
| شاهدت النسر فوق الشجرة. | «.........» | «............» | «............» |
| شاهدت الأسد تحت الشجرة. | «.........» | «............» | «............» |
| ارتفعت الحمامة فوق السحب. | «.........» | «............» | «............» |
| اختفى الصياد بين الأشجار. | «.........» | «............» | «............» |
| اختفت الفراشة بين الأزهار. | «.........» | «............» | «............» |
| يجلس الأطفال بين الأزهار. | «.........» | «............» | «............» |
| يجلس الفلاح بين الأشجار. | «.........» | «............» | «............» |
| شاهدت الإمام فوق المنبر. | «.........» | «............» | «............» |
| رأيت الحارس أمام البيت. | «.........» | «............» | «............» |
| رأيت الهلال بين السحاب. | «.........» | «............» | «............» |
| كرم المعلم الطالب المجتهد أمام الجميع. | «.........» | «............» | «............» |
| شاهدت صديقي بين المصابين. | «.........» | «............» | «............» |
| وقف الراعي تحت الشجرة. | «.........» | «............» | «............» |
| سارت أختي بين الحقول. | «.........» | «............» | «............» |
| رأيت الفتاة تبكي خلف الجدران. | «.........» | «............» | «............» |
| خبّأت القطة داخل الصندوق. | «.........» | «............» | «............» |
| الشاعر بين المعاني كالنحلة بين الأزهار. | «.........» | «............» | «............» |
| يعجبني القمر بين النجوم. | «.........» | «............» | «............» |
| وقف العصفور فوق الغصن. | «.........» | «............» | «............» |
| رأيت خالدا بين الحضور. | «.........» | «............» | «............» |
| السمكة وسط الماء حرةٌ. | «.........» | «............» | «............» |
| وقف القائد بين رجاله. | «.........» | «............» | «............» |
| غرد العصفور فوق الشجرة. | «.........» | «............» | «............» |
| تقدم الفارس فوف حصانه. | «.........» | «............» | «............» |
| غادرت فوق القارب. | «.........» | «............» | «............» |
| يمضى الكاتب وقته بين الكتب. | «.........» | «............» | «............» |
| سار الجنود تحت المطر. | «.........» | «............» | «............» |

## تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» |
|---|---|---|---|
| أعجبت بالمعلم يشرح الدرس. | «............» | «............» | «..........» |
| شاهدت الطلاب في الحديقة. | «............» | «............» | «..........» |
| عاد الطلاب من الرحلة مسرورين. | «............» | «............» | «..........» |
| لعبت القطة فوق السيارة. | «............» | «............» | «..........» |
| سرني الفلاح وهو مقبل على عمله. | «............» | «............» | «..........» |
| أقدر الشاب يبني مستقبله. | «............» | «............» | «..........» |
| تغادر الطيور أعشاشها وهي جائعة. | «............» | «............» | «..........» |
| أقبل عزيز وفمه مبتسم. | «............» | «............» | «..........» |
| قرأت الكتاب وأنا مستمتع. | «............» | «............» | «..........» |
| حيا المعلم تلاميذه واقفين. | «............» | «............» | «..........» |
| عاد الجنود يحملون السلاح. | «............» | «............» | «..........» |
| أذاكر دروسي مجتهدًا. | «............» | «............» | «..........» |
| استيقظت من نومي نشيطا. | «............» | «............» | «..........» |
| (قال اخرجْ منها مذءوما مدحورا) | «............» | «............» | «..........» |
| (ولا تعثوا في الأرض مفسدين) | «............» | «............» | «..........» |
| عاش الزوجان سعيدَيْن. | «............» | «............» | «..........» |
| عاد الجنود من المعركة غالبِين. | «............» | «............» | «..........» |
| وقف المعلم في الفصل غاضبا. | «............» | «............» | «..........» |
| رجعت أختي من عملها باسمةً. | «............» | «............» | «..........» |
| أقبل العيد يحمل البهجة. | «............» | «............» | «..........» |
| نام المريض متألما. | «............» | «............» | «..........» |
| رأيت المعلم أمام الفصل. | «............» | «............» | «..........» |
| حضر المهندس حزينا. | «............» | «............» | «..........» |
| رجع الصديقان فرحَيْن. | «............» | «............» | «..........» |
| ذهب الأطفال إلى الحديقة وهم مسرورون. | «............» | «............» | «..........» |
| وصلت الطبيبات إلى المستشفى نشيطاتٍ. | «............» | «............» | «..........» |
| رجع الحجاج مسرورين إلى بلادهم. | «............» | «............» | «..........» |
| ذهبتُ إلى المركز نشيطا. | «............» | «............» | «..........» |
| وصل المسافر مرهقا. | «............» | «............» | «..........» |

## تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» |
|---|---|---|---|
| عاد والدي من رحلة الحج مبتهجا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| جلس المتدربان مستمتعَيْن للشرح. | «..........» | «..............» | «..........» |
| سقط المطر من السماء غزيرا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| اصطف التلاميذ منظمين أثناء الطابور. | «..........» | «..............» | «..........» |
| يسرني الفتيات حريصاتٍ على العلم. | «..........» | «..............» | «..........» |
| يعجبني الشباب متسلحين بالأخلاق. | «..........» | «..............» | «..........» |
| يستمع المصلون للخطبة منتبِهين. | «..........» | «..............» | «..........» |
| شاهدت الطائرة مرتفعةً. | «..........» | «..............» | «..........» |
| عاد الصيادان من الرحلة مرهقَيْن. | «..........» | «..............» | «..........» |
| تعيش الأسر المسلمة متماسكةً. | «..........» | «..............» | «..........» |
| تؤدي الأمهات واجبهن سعيداتٍ. | «..........» | «..............» | «..........» |
| يحب الناس التاجر أمينا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| يسعى المجدان إلى المعالي جاهدَيْن. | «..........» | «..............» | «..........» |
| استقبلت الأم ابنتها مبتسمةً. | «..........» | «..............» | «..........» |
| سار الرجل في الشارع مسرعا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| دخل الطفل إلى الغرفة هادئا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| جلس الطفل مستمتعا بالقصة. | «..........» | «..............» | «..........» |
| جاء الولدان يركضان. | «..........» | «..............» | «..........» |
| خرجت والرعد يقصف. | «..........» | «..............» | «..........» |
| حضرتُ وأنا متعب. | «..........» | «..............» | «..........» |
| يركض العدّاء في السباق سريعا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| تناول الطفل الدواء طائعا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| يجري النيل في الشاء وهو صافٍ. | «..........» | «..............» | «..........» |
| انطلق اللص يتسلل في الظلام. | «..........» | «..............» | «..........» |
| قرأتُ النصَّيْن مكتوبَيْن. | «..........» | «..............» | «..........» |
| الطيور تعيش آمنةً فوق الأشجار. | «..........» | «..............» | «..........» |
| أكلت الفاكهة ناضجةً. | «..........» | «..............» | «..........» |
| جلس الطالب في الصف معتدلا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| انطلق اللص متسللا. | «..........» | «..............» | «..........» |

## تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» |
|---|---|---|---|
| حضر الآباء الحفلة مسرورين. | «..........» | «..............» | «..........» |
| أدى الجندي واجبه مخلصا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| عاد اللاعبون فرحين. | «..........» | «..............» | «..........» |
| دخلت الطالبات مبتسماتٍ. | «..........» | «..............» | «..........» |
| رأيت الأسماك تحت الماء. | «..........» | «..............» | «..........» |
| أبصرت ثمار البرتقال في الأغصان. | «..........» | «..............» | «..........» |
| يستيقظ الناس وهم نشيطون. | «..........» | «..............» | «..........» |
| لا تذاكروا وأنتم متعبون. | «..........» | «..............» | «..........» |
| يجري الأسد بين الأشجار. | «..........» | «..............» | «..........» |
| انطلق الطلاب وهم مستعدون. | «..........» | «..............» | «..........» |
| عاد الجيش وهم منتصر. | «..........» | «..............» | «..........» |
| وقف الطلاب في ثبات. | «..........» | «..............» | «..........» |
| اقتديت بالمعلم خلقه كريم. | «..........» | «..............» | «..........» |
| انطلق المتسابق يتمنى الفوز. | «..........» | «..............» | «..........» |
| نحيا وقلوبنا عامرةً بالإيمان. | «..........» | «..............» | «..........» |
| وصل المزارع مسرعا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| ركبتُ البحر هائجا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| اشترى التاجر العنب ناضجا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| تناول الضيف الطعام جالسا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| جلس الفلاح في حقله حزينا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| عدت من الرحلة متعبا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| جاء البط وهو يسرع. | «..........» | «..............» | «..........» |
| جاء البط وهو مسرع. | «..........» | «..............» | «..........» |
| جاء البط يسرع. | «..........» | «..............» | «..........» |
| خرج الفلاح إلى الحقل وهو يسرع. | «..........» | «..............» | «..........» |
| خرج الفلاح إلى الحقل وهو مسرع. | «..........» | «..............» | «..........» |
| خرج الفلاح إلى الحقل يسرع. | «..........» | «..............» | «..........» |
| عادت الطيور وهي تزقزق. | «..........» | «..............» | «..........» |
| عادت الطيور وهي مزقزقة. | «..........» | «..............» | «..........» |

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

## تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» |
|---|---|---|---|
| عادت الطيور مزقزقةً. | «..............» | «...............» | «..........» |
| نظر البط إلى البركةوهو يتنهد. | «..............» | «...............» | «..........» |
| نظر البط إلى البركةوهو متنهد. | «..............» | «...............» | «..........» |
| نظر البط إلى البركة متنهدا. | «..............» | «...............» | «..........» |
| مضى أحمد واثقا بنفسه. | «..............» | «...............» | «..........» |
| رفع الغواصون أيديهم مبتهلين إلى الله. | «..............» | «...............» | «..........» |
| أقلعت السفينتان محملتَيْن بالبضائع. | «..............» | «...............» | «..........» |
| أقبل الأولاد فرحين. | «..............» | «...............» | «..........» |
| شربت الحليب ساخنا. | «..............» | «...............» | «..........» |
| عاد المسلمون من الحج مسرورين. | «..............» | «...............» | «..........» |
| عادت الطالبات من الرحلة فرحاتٍ. | «..............» | «...............» | «..........» |
| عاش الأب يهتم بابنه. | «..............» | «...............» | «..........» |
| طالعت الأخبار في شغفٍ. | «..............» | «...............» | «..........» |
| اصطف الجنود خلف القائد. | «..............» | «...............» | «..........» |
| تناولت الطعام مفيدا. | «..............» | «...............» | «..........» |
| مشى المعلم متواضعا. | «..............» | «...............» | «..........» |
| تتجول السائحات مبتهجاتٍ. | «..............» | «...............» | «..........» |
| سرتُ متوترا. | «..............» | «...............» | «..........» |
| مسرعا دخل الولد. | «..............» | «...............» | «..........» |
| تحمل المريض الألم راضيا. | «..............» | «...............» | «..........» |
| نزل المطر مياهه غزيرة. | «..............» | «...............» | «..........» |
| الزملاء اجتمعوا مسرعين. | «..............» | «...............» | «..........» |
| قاتل الجنود صامدين. | «..............» | «...............» | «..........» |
| شاهد الراكب المشرف واقفا. | «..............» | «...............» | «..........» |
| شعر الراكب بجفنَيْه متراخيَيْن. | «..............» | «...............» | «..........» |
| بحركة خفيفة يعاد المقد منتصبا. | «..............» | «...............» | «..........» |
| بقي الراكب إلى مقعده مشدودا. | «..............» | «...............» | «..........» |
| اصطف التلاميذ أمام الفصول | «..............» | «...............» | «..........» |
| اصطف التلاميذ صامتين. | «..............» | «...............» | «..........» |

## تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» |
|---|---|---|---|
| أقبلت الطفلتان فرحتَيْن. | «..........» | «..............» | «..........» |
| شرب أخوك العصير باردًا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| يعجبني الشباب متفائلا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| رأيت التلاميذ يستخدمون الحاسوب. | «..........» | «..............» | «..........» |
| أقبل الفائز وهو مبتهج. | «..........» | «..............» | «..........» |
| أبصرت الكتاب في المكتبة. | «..........» | «..............» | «..........» |
| انفجر الجمهور ضاحكا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| وقفت على الخشبة خائفا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| أدى زميلي دوره مرتبكا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| أديت ما تبقى من المسرحية واثقا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| ذهب أخي السوق ماشيا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| خرج العمال يطلبون الرزق. | «..........» | «..............» | «..........» |
| انتهى الليل والأطباء ساهرين. | «..........» | «..............» | «..........» |
| جاء الجندي منتصرا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| جاء الجنديان منتصران. | «..........» | «..............» | «..........» |
| جاء الجنود منتصرين. | «..........» | «..............» | «..........» |
| حضرت العاملة مسرورةً. | «..........» | «..............» | «..........» |
| حضرت العاملتان مسرورتَيْن. | «..........» | «..............» | «..........» |
| حضرت العاملات مسروراتٍ. | «..........» | «..............» | «..........» |
| حضر العامل مسرورا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| حضر العاملان مسرورَيْن. | «..........» | «..............» | «..........» |
| حضر العمال مسرورِين. | «..........» | «..............» | «..........» |
| عاد الفلاح من حقله نشيطا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| عاد الفلاح من حقله وهو نشيط. | «..........» | «..............» | «..........» |
| عاد الفلاح من حقلهما نشيطيْن. | «..........» | «..............» | «..........» |
| رجع الأب من العمل وهو متعب. | «..........» | «..............» | «..........» |
| رجع الأب من العمل متعبا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| صلى المسلم خاشعا. | «..........» | «..............» | «..........» |
| صلي المسلمون خاشعِين. | «..........» | «..............» | «..........» |

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

## تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» |
| --- | --- | --- | --- |
| (ودخل جنة وهو ظالم لنفسه) | «..............» | «..............» | «..........» |
| درست الطالبات دروسهن بنشاط. | «..............» | «..............» | «..........» |
| رأيت الطلاب وهم قادمون. | «..............» | «..............» | «..........» |
| وجدت القطة فوق الشجرة. | «..............» | «..............» | «..........» |
| جاء زيد يده على راسه. | «..............» | «..............» | «..........» |
| جاء زيد وعمرو قائم. | «..............» | «..............» | «..........» |
| سرني المعلمون في المدرسة. | «..............» | «..............» | «..........» |
| رأيت الحارس يوم الجمعة. | «..............» | «..............» | «..........» |
| قمت من النوم نشيطا. | «..............» | «..............» | «..........» |
| وقفت المديرة على المنصة غاضبة. | «..............» | «..............» | «..........» |
| لا تأكل الطعام ساخنا. | «..............» | «..............» | «..........» |
| غادر المغترب أرض الوطن حزينا. | «..............» | «..............» | «..........» |
| شربت العصير باردا. | «..............» | «..............» | «..........» |
| جئت إلى المدرسة مسرعةً. | «..............» | «..............» | «..........» |
| رأيت الأسد محبوسا في القفص. | «..............» | «..............» | «..........» |
| هذا أحمد مقبلا. | «..............» | «..............» | «..........» |
| بعت القطن محلوجا. | «..............» | «..............» | «..........» |
| بعت الثمر على شجره. | «..............» | «..............» | «..........» |
| مثّل الطفل دوره وهو يخاف. | «..............» | «..............» | «..........» |
| مثّل الطفل دوره خائفا. | «..............» | «..............» | «..........» |
| حاور الممثل زميله وهو يرفع صوته. | «..............» | «..............» | «..........» |
| حاور الممثل زميله رافعا صوته. | «..............» | «..............» | «..........» |
| استقبلتني أمي وهي تفرح. | «..............» | «..............» | «..........» |
| استقبلتني أمي فرحةً. | «..............» | «..............» | «..........» |
| وقف الممثل على المسرح وهو يستعد. | «..............» | «..............» | «..........» |
| وقف الممثل على المسرح مستعدا. | «..............» | «..............» | «..........» |
| غادر المتفرج وهو يندهش. | «..............» | «..............» | «..........» |
| غادر المتفرج مندهشا. | «..............» | «..............» | «..........» |
| دخل اللص المنزل وأهله نائمون. | «..............» | «..............» | «..........» |

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

الأستاذ/ محمد على الكمراوى

## تدريب – بين فيما يلي الحال ونوعها وصاحبها

| الجملة | «صاحب الحال» | «الحال» | «نوعها» |
|---|---|---|---|
| عاد الرجل من السوق نادما. | «...............» | «..................» | «..........» |
| أكل فريد وهو شبعان. | «...............» | «..................» | «..........» |
| أُجِلّ أستاذي غاب أو حضر. | «...............» | «..................» | «..........» |
| نمت الأشجار ولمّا تثمرْ. | «...............» | «..................» | «..........» |
| استيقظت من النوم وما طلعت الشمس. | «...............» | «..................» | «..........» |
| ركبت السفينة والبحر هائج. | «...............» | «..................» | «..........» |
| لا تنم ونوافذ الغرفة مقفلة. | «...............» | «..................» | «..........» |
| قابلت أخاك وقد عاد من السفر. | «...............» | «..................» | «..........» |
| لا تختلط بالناس مريضا. | «...............» | «..................» | «..........» |
| سمعت المريض شاكيا. | «...............» | «..................» | «..........» |
| اصفح عمن أتاك معتذرا. | «...............» | «..................» | «..........» |
| أحب التلميذ مجتهدا. | «...............» | «..................» | «..........» |
| تمر بنا الأيام ونحن لاهون. | «...............» | «..................» | «..........» |
| رجع المتسابق يتصبب عرقا. | «...............» | «..................» | «..........» |
| ركبتُ الحصان وهو متعب. | «...............» | «..................» | «..........» |
| البسْ ثيابك نظيفةً. | «...............» | «..................» | «..........» |
| لا تأكل الطعام وأنت متعجل. | «...............» | «..................» | «..........» |
| حضر الجاني أمام القاضي وقد ندم. | «...............» | «..................» | «..........» |
| فر المجرمون من السجن وهم مسرعون. | «...............» | «..................» | «..........» |
| رجع اللاعبون المهزومون آسفين. | «...............» | «..................» | «..........» |
| أجبنا المستغيث مسرعين. | «...............» | «..................» | «..........» |
| سرق اللص المصنع والحراس نيام. | «...............» | «..................» | «..........» |
| لا تعاتب صديقك وأنت غضبان. | «...............» | «..................» | «..........» |
| تكلمت الفتيات جاهلاتٍ. | «...............» | «..................» | «..........» |
| يعجبني الغني وهو يتواضع. | «...............» | «..................» | «..........» |
| لا تختلط بالناس في مرضك. | «...............» | «..................» | «..........» |
| يمر بنا الايام لاهين. | «...............» | «..................» | «..........» |
| عاد اللاعبون رافعين علم الدولة. | «...............» | «..................» | «..........» |
| هرب السجين والحراس نائمون. | «...............» | «..................» | «..........» |

الأستاذ/ محمد على الكمراوى

## نماذج إعرابية

### انطلق اللاعب مسرعًا.

انطلق : فعل ماض مبني على الفتح.
اللاعب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مسرعًا : حال منصوبة بالفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

### انطلقت اللاعبة مسرعةً.

انطلق : فعل ماض مبني على الفتح.
اللاعبة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مسرعةً : حال منصوبة بالفتحة ؛ لأنه اسم مفرد.

### انطلق اللاعبان مسرعَيْن.

انطلق : فعل ماض مبني على الفتح.
اللاعبان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.
مسرعَيْن : حال منصوبة بالياء ؛لأنه مثنى.

### انطلق اللاعبون مسرعِين.

انطلق : فعل ماض مبني على الفتح.
اللاعبون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
مسرعِين : حال منصوبة بالياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

### انطلقت اللاعبات مسرعاتٍ.

انطلقت : فعل ماض مبني على الفتح.
اللاعبات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مسرعاتٍ : حال منصوبة بالكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

### جاء الطالب وهو يضحك.

جاء : فعل ماض مبني على الفتح.
الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
و : واو الحال
هو : ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ
يضحك : فعل مضارع مرفوع بالضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (و)
والجملة الاسمية (هو يضحك) في محل نصب حال من الفاعل (الطالب)

**عاد الطلاب وهم مسرورون.**

عاد : فعل ماض مبني على الفتح.

الطلاب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

و : واو الحال

هم : ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

مسرورون : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم

والجملة الاسمية (هم مسرورون) في محل نصب حال من الفاعل (الطلاب)

**أقبل الطالب وفمه مبتسم.**

أقبل : فعل ماض مبني على الفتح.

الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

و : واو الحال

فم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ـه : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

مبتسم : خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

والجملة الاسمية (فمه مبتسم) في محل نصب حال من الفاعل (الطالب)

**وقف المهندس يراقب العملَ.**

وقف : فعل ماض مبني على الفتح.

المهندس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

يراقب : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة الضمة ؛لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)

العملَ : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

والجملة الفعلية (يراقف) في محل نصب حال من الفاعل (المهندس)

**جلس الطالب تحت الشجرة.**

جلس : فعل ماض مبني على الفتح.

الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

تحت : ظرف مكان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة

الشجرة : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة

وشبه الجملة (تحت الشجرة) في محل نصب حال

**وجدت الكتاب في الحقيبة.**

وجد : فعل ماض مبني على الفتح.

تُ : ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.

الكتاب : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

في : حرف جر مبني على السكون ، لا محل له من الإعراب

الحقيبة : اسم مجرور ، وعلامة جره الكسرة.

وشبه الجملة (في الحديقة) في محل نصب حال

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

## تحويل الحال (المفردة) إلى (جملة فعلية)

لتحويل الحال من مفردة إلى جملة فعلية

نأخذ (الحال المفردة) ونحولها إلى (فعل مناسب)

| الحال مفردة | الحال جملة فعلية |
|---|---|
| أتى الطالب مبتسما. | أتى الطالب يبتسم. |
| أتى التلميذ ضاحكا. | أتى التلميذ يضحك. |
| أتى الطفل باكيا. | أتى الطفل يبكي. |
| أتى الرجل مسرعا. | أتى الرجل يسرع. |

## تحويل الحال (المفردة) إلى (جملة اسمية)

لتحويل الحال من مفردة إلى جملة اسمية

نأخذ (الحال المفردة) ونضع قبلها (واو الحال وضميرا مناسبا)

أو نحولها إلى (فعل مناسب) ونضع قبلها (واو الحال وضميرا مناسبا)

| الحال مفردة | الحال جملة اسمية |
|---|---|
| أتى الطالب مبتسما. | أتى الطالب وهو مبتسمٌ.<br>أتى الطالب وهو يبتسم. |
| أتى التلميذ ضاحكا. | أتى التلميذ وهوضاحكٌ.<br>أتى التلميذ وهويضحك. |
| أتى الطفل باكيا. | أتى الطفل وهو باكٍ.<br>أتى الطفل وهو يبكي. |
| أتى الرجل مسرعا. | أتى الرجل وهو مسرع.<br>أتى الرجل وهو يسرع. |
| يستمع التلميذان منصتَيْن. | يستمع التلميذان وهما منصتان.<br>يستمع التلميذان وهما ينصتان. |

## تحويل الحال (المفردة) إلى (شبه جملة) جار ومجرور

لتحويل الحال من مفردة إلى شبه جملة

نأخذ (الحال المفردة) ونضع قبلها (حرف جر مناسبا)

| الحال مفردة | الحال شبه جملة |
|---|---|
| أتى الطالب مبتسما. | أتى الطالب بابتسامة. |
| قفز الرجل مسرورا. | قفز الرجل من السرور. |
| جاء الولد مسرورا. | جاء الولد في سرور. |
| أقبل الطلاب سعداء. | أقبل الطلاب في سعادة. |

## تحويل الحال (المفردة) إلى (شبه جملة) ظرف

لتحويل الحال من مفردة إلى شبه جملة

نغير (الحال المفردة) بما يتناسب مع سياق صاحب الحال ونضع قبلها (ظرفا مناسبا)

| الحال مفردة | الحال شبه جملة |
|---|---|
| شاهدت الهلال مضيئا. | شاهدت الهلال بين النجوم. |
| رأيت العصفور مغردا. | رأيت العصفور فوق الشجرة. |
| رأيت الطائرة محلقةً. | رأيت الطائرة بين السحب. |

## تحويل الحال (الجملة الاسمية) إلى (جملة فعلية)

لتحويل الحال (الجملة الاسمية) إلى (جملة فعلية)

نعكس بين المبتدأ والخبر (المقص✂)

أو نعكس بين المبتدأ والخبر (المقص✂) ، ثم نأتي بفعل من نفس حروف الخبر

أو نحذف واو الحال والضمير المنفصل بعدها

أو نحذف واو الحال والضمير المنفصل بعدها، ثم نحول الخبر إلى فعل من نفس حروف الخبر.

تدريبات:

| الحال (جملة اسمية) | الحال (جملة فعلية) |
|---|---|
| أتى الطالب الفرحةُ تغمره. | أتى الطالب تغمره الفرحةُ. |
| جاء الطفل قلبه يرتجف. | جاء الطفل يرتجف قلبه. |
| أقبل صديقي وجهه يبتسم. | أقبل صديقي يبتسم وجهه. |

| | |
|---|---|
| رأيت القط جسمه مرتجف. | رأيت القط يرتجف جسمه. |
| شاهدت الرجل يداه مرتعشتان. | شاهدت الرجل ترتعش يداه. |
| شاهدت اللاعب قدماه مرتعشتان. | شاهدت اللاعب ترتعش قدماه. |

| | |
|---|---|
| أتى الطالب وهو يبتسم. | أتى الطالب يبتسم. |
| أتى التلميذ وهو يضحك. | أتى التلميذ يضحك. |
| أتى الطفل وهو يبكي. | أتى الطفل يبكي. |

| | |
|---|---|
| أقبل أخي وهو مبتسم. | أقبل أخي يبتسم. |
| دخل الضيف وهو باكٍ. | دخل الضيف يبكي. |
| عاد الفائز وهو فخور. | عاد الفائز يفتخر. |

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

## تحويل الحال (الجملة الفعلية) إلى (جملة اسمية)

**لتحويل الحال (الجملة الفعلية) إلى (جملة الاسمية)**

**نضيف واو الحال والضمير المناسب (هو هي هما هم هن) إلى الفعل**

**أو نعكس بين الفعل والفاعل (المقص ✂)**

**أو نجعل الفعل اسما (مبتدأ) من نفس حروف الفعل**

| الحال (جملة فعلية) | الحال (جملة اسمية) |
|---|---|
| جاء الرجل يضحك. | جاء الرجل وهو يضحك.<br>جاء الرجل وهو ضاحكٌ. |
| رأيت الشمس تشرق. | رأيت الشمس وهي تشرق.<br>رأيت الشمس وهي مشرقةٌ. |
| عادت الطالبات تغني. | عادت الطالبات وهن يُغنين.<br>عادت الطالبات وهن مغنيات. |

| | |
|---|---|
| انطلق الجنود تحركهم العزيمة. | انطلق الجنود العزيمة تحركهم. |
| أقبل الفائز يشرق وجهه. | أقبل الفائز وجهه يشرق. |
| جلس العالم تتأمل عينه الكون. | جلس العالم عينه تتأمل الكون. |

| | |
|---|---|
| يذاكر زين بجد ونشاط تتمنى النجاح. | نذاكر بجد ونشاط أمنيتها النجاح. |
| يذهب محمد إلى المدرسة يرغب التعلم. | يذهب محمد إلى المدرسة رغبته التعلم. |
| يدعو المسلم ربه يطلب الرحمة. | يدعو المسلم ربه طلبه الرحمة. |

## قد يأتي الحال متعدد

**تدريب**

| الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|
| ذهبتُ إلى المدرسة فرحا نشيطا. | تاء الفاعل | فرحا - نشيطا |
| مضيتُ مسرعا فرحا نشيطا. | تاء الفاعل | مسرعا - فرحا- نشيطا |
| عاد التلميذ مرحا مبتهجا وهو سعيد ، يركض. | التلميذ | مرحا - مبتهجا –<br>وهو سعيد - يركض. |
| قابلت أخاك واقفا مسرعا. | أخاك - تاء الفاعل من(قابلتُ) | واقفا - مسرعا |
| كلمتُ فاطمةَ واقفا جالسةً. | تاء الفاعل من (كلمتُ)- فاطمةَ | واقفا - جالسةً |
| كلمتُ فاطمةَ جالسةً واقفا. | تاء الفاعل من (كلمتُ)- فاطمةَ | واقفا - جالسةً |
| قابلت فاطمة واقفا وهي جالسة. | تاء الفاعل من (كلمتُ)- فاطمةَ | واقفا - وهي جالسة |
| حضر محمد مبكرا مبتسما راكبا. | محمد | مبكرا -مبتسما -راكبا. |

الأستاذ/ محمد علي الكراعي

# مسوغات تنكير صاحب الحال

الغالب في صاحب الحال أن يكون معرفة ،وقد يأتي صاحب الحال نكرة إذا توافرت فيه المسوغات(الأسباب) الآتية.

مسوغات تجيز مجيء صاحب الحال نكرةً:

## ١.أن تتقدم الحال على صاحبها وهو نكرة محضة ، مثل:

| الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|
| حدثني متلعثما طالبٌ. | طالبٌ | متلعثما |
| جاءني مسرعا رسولٌ. | رسولٌ | مسرعا |
| أقبل حافظًا طالبٌ. | طالبٌ | حافظًا |
| جاء مبتسما رجلٌ. | رجلٌ | مبتسما |
| جاء ضاحكا طفلٌ. | طفلٌ | ضاحكا |
| فيها قائما رجلٌ. | رجلٌ | قائما |
| في الدار جالسًا رجلٌ. | رجلٌ | جالسًا |
| جاء ضاحكًا عاملٌ. | عاملٌ | ضاحكًا |

## ٢.أن تكون النكرة عامة يتقدمها نفي أو نهي أو استفهام ، مثل:

| الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|
| ما جاءني أحدٌ سائلا. | أحدٌ | سائلا |
| ما جاء طالب راكضا. | طالب | راكضا |
| ما نجح طالبٌ مستهترا. | طالبٌ | مستهترا |
| ما أقبل طالب مقصراً. | طالب | مقصراً |
| ما جاءنى أحد مستعطفًا. | أحد | مستعطفًا |
| ما في الحديقة من وردةٍ إلا وهي متفتحة. | وردةٍ | وهي متفتحة |
| ما في البستان من شجر مثمرا. | شجر | مثمرا |
| ما أتاك صديقٌ مهنئا بشفائك. | صديقٌ | مهنئا |
| (وما أهلكنا من قرية إلا ولها كتاب معلوم) | قرية | ولها كتاب معلوم |
| | | |
| لا تشربْ من كوبٍ مكسورا. | كوبٍ | مكسورا |
| لا يبغِ قويٌ على ضعيفٍ مستشعرا قوته. | قويٌ | مستشعرا |
| لا يسلبْ طالبٌ أخاه مستقويا. | طالبٌ | مستقويا |
| لا يعتدِ جارٌ على جاره عنوةً. | جارٌ | عنوةً |
| لا يأتِ أحدٌ راكبا. | أحدٌ | راكبا |
| لا يبغِ امرؤٌ على امرئٍ مستسهلا. | امرؤٌ | مستسهلا |

| | | |
|---|---|---|
| لا يدخل أحد الفصل عابثًا. | أحد | عابثًا |
| لا يأتيني طالبٌ مقصرًا. | طالبٌ | مقصرًا |
| | | |
| هل حضر تلميذٌ باكيا ؟ | تلميذٌ | باكيا |
| هل جاءك رجلٌ غاضبا ؟ | رجلٌ | غاضبا |
| هل جاءك رجلٌ ماشيا ؟ | رجلٌ | ماشيا |
| أجاء ولد مسرعا ؟ | ولد | مسرعا |
| هل دخل أحدٌ الفصلَ متأخرا؟ | أحدٌ | متأخرا |
| هل في البيت رجلٌ مقيمًا ؟ | رجلٌ | مقيمًا |
| هل دخل أحدٌ الفصولَ متأخرًا؟ | أحد | متأخرًا |

## ٣.أن يكون صاحب الحال نكرة مخصوصة بوصف،مثل:

| الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|
| عاتبنا رجلٌ خلوقٌ ناصحا. | رجلٌ خلوقٌ | ناصحا |
| جاءني زائرٌ عزيزٌ مُسَلِّمًا. | زائرٌ عزيزٌ | مسلما |
| وصل رجل مبتسمٌ سائلا. | رجل مبتسم | سائلا |
| جاء رجالٌ غرباءُ مسرعِين. | رجالٌ غرباء | مسرعِين |
| مررت ببائعٍ كريمٍ مسرورا. | بائعٍ كريمٍ | مسرورا |
| أقبل طفل جميل ضاحكا. | طفل جميل | ضاحكا |
| جاءني طالب مجتهد سائلا. | طالب مجتهد | سائلا |
| (فيها يفرق كل أمرٍ حكيمٍ أمرا من عندنا) | أمرٍ حكيمٍ | أمرا |
| التقى الوفد برجلٍ مصريٍّ ماشيًا. | رجلٍ مصريٍّ | ماشيًا |
| جاء رجل طويل ساعيا. | رجل طويل | ساعيا |
| أقبل طفل صغير باكيا. | طفل صغير | باكيا |

## ٤.أن يكون صاحب الحال نكرة مخصوصة بإضافة ، مثل:

| الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|
| سمعتُ كلماتِ النشيدِ عاليا. | كلمات | عاليا |
| خطب إمامُ المسجدِ واقفا. | إمامُ | واقفا |
| دخل معلم المادة مبتسما. | معلم | مبتسما |
| عاد جيش البلاد منتصرا. | جيش | منتصرا |
| دعا إمام المسجد الله راجيا. | إمام | راجيا |
| أقبل طالب العلم حافظًا. | طالب | حافظًا |
| جلس طلاب الصف منصتين. | طلاب | منصتين |
| | | |
| حضر صاحبُ حاجةٍ سائلا. | صاحبُ حاجةٍ | سائلا |

| | | |
|---|---|---|
| جاءني طالبُ علمٍ سائلا. | طالبُ | سائلا |
| (في أربعة أيامٍ سواءً للسائلين) | أربعة | سواءً |
| مررتُ بغلامِ رجلٍ مكتوفًا. | غلامِ | مكتوفًا |

**٥.أن تكون الحال جملة مقرونة بالواو ، فوجود الواو في صدر الجملة يرفع توهم أن الجملة نعت للنكرة ، مثل:**

| الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|
| جاء رجلٌ وهو مسرع. | رجلٌ | وهو مسرع |
| جاءني مستغيث وهو يصرخ. | مستغيث | وهو يصرخ |
| زارنا ضيفٌ والجو بارد. | ضيفٌ | والجو بارد |
| (أو كالذي مر على قريةٍ وهي خاوية على عروشها) | قريةٍ | وهي خاوية |
| زارنا رجلٌ والشمس طالعة. | رجلٌ | والشمس طالعة. |
| (وما أهلكنا من قريةٍ إلا ولها كتاب معلوم) | قريةٍ | ولها كتاب معلوم |

**٦.أن يشترك صاحب الحال النكرة مع صاحب حال معرفة ، مثل:**

| الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|
| هذا رجلٌ ومحمدٌ منطلقَيْن. | رجلٌ ومحمدٌ | منطلقَيْن |
| هؤلاء قومٌ والشيخُ قادمين. | قومٌ والشيخُ | قادمين |
| زارني خالدٌ ورجلٌ راكبَيْن. | | |

**٧.يشترك صاحب الحال النكرة مع نكرة يصح أن تجيء الحال منها ، مثل:**

| الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|
| زارني رجلٌ صالحٌ وشابٌ مبكرَيْن. | رجلٌ صالحٌ وشابٌ | مبكرَيْن |
| أقبل طالب متفوق وطفلٌ مسرعَيْن. | طالب متفوق | مسرعَيْن |

## كلمات تعرب حالا

- معًا - جميعًا – أجمعين
- وحد المضافة إلى الضمير ،مثل (وحدى – وحده – وحدها – وحدهما – وحدنا - وحدك –..)
- أولا – ثانيا – ثالثا – رابعا - خامسا إلى عاشرا
- ماديا – أدبيا – سياسيا – اقتصاديا وما شابهها من الكلمات
- إربا إربا - بندا بندا - عضوا عضوا
- عمدًا – سهوًا – خطأً – عوضًا- بدلاً - حالا – رويدا -طوعا -كرها -هنيئا - فورا - واحدًا وحيدا – سدًى – عفوا - دائمًا -غالبا - واجما
- عادةً – عامةً - كافةً - قاطبةً - خاصةً
- فأقل – فأكثر – فصاعدا

- الاسم الواقع بعد ما الاستفهامية ، مثل : ما لك واجما ؟
- لغة – اصطلاحا - شرعا

**تدريب محلول:**

| الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|
| حضروا جميعا. | واو الجماعة | جميعا(أي مجتمعين) |
| رأيت الناس جميعا. | الناس | جميعا(أي مجتمعين) |
| جاء القوم جميعا. | القوم | جميعا(أي مجتمعين) |
| جاء الأصدقاء جميعا. | الأصدقاء | جميعا(أي مجتمعين) |
| رأيت الطلاب جميعا. | الطلاب | جميعا(أي مجتمعين) |
| كان أهلي جميعا متعاونين. | أهلي | جميعا(أي مجتمعين) |
| نزل المطر فجأةً. | المطر | فجأةً |
| سافروا سويا. | واو الجماعة | سويا |
| جاء الطلاب معًا. | الطلاب | معًا |
| دخل الجيش قاطبةً. | الجيش | قاطبةً |
| بدأ الاجتماع أولاً. | الاجتماع | أولاً |
| جاء الفتاة وحدها. | الفتاة | وحدها |
| ضربت القطةَ عمدًا. | القطةَ | عمدًا |
| يعمل الرجل دائما. | الرجل | دائما |

## ما إعراب " لغة واصطلاحا وشرعا "

فى قولكَ مثلاً: الصلاة لغةً كذا، الصّلاة شرعاً كذا، الفاعل اصطلاحاً كذا؟

يجوز لكَ فيها خمسة أوجهٍ فى إعرابها: حالٌ منصوبةٌ، مفعولٌ مُطلَقٌ منصوبٌ لفعلٍ محذوف، منصوبٌ على نزع الخافض، أى: فى اللُّغة، فى الاصطلاح، فى الشّرع، مفعولٌ لأجله منصوبٌ، تمييزٌ منصوبٌ.

ورجّح ابن هشامٍ أنّها حالٌ منصوبةٌ؛ فهذا وجهٌ قويٌ فى الإعراب عنده، والقول على أنّها منصوبةٌ على نزع الخافض قولٌ قويٌ أيضاً.

## إعراب كلمة (جميع)

### أولاً : تُعرب توكيداً معنويًّا

| الجملة | الكلمة | إعرابها | ملاحظات |
|---|---|---|---|
| نجح الطلابُ جميعُهم. | جميعُهم | توكيد معنوي مرفوع | سبقها المُؤكد وأُضيفت إلى ضميره يعود عليه |
| رأيتُ الطلابَ جميعَهم. | جميعَهم | توكيد معنوي منصوب | سبقها المُؤكد وأُضيفت إلى ضميره يعود عليه |
| سلمت على الطلابِ جميعِهم. | جميعِهم | توكيد معنوي مجرور | سبقها المُؤكد وأُضيفت إلى ضميره يعود عليه |
| الطلاب جميعُهم حضروا اليوم. | جميعُهم | توكيد معنوي مرفوع | سبقها المُؤكد وأُضيفت إلى ضميره يعود عليه |
| إنَّ التلاميذَ جميعَهم ناجحون. | جميعَهم | توكيد معنوي منصوب | سبقها المُؤكد وأُضيفت إلى ضميره يعود عليه |

## ثانيًا: تعرب حسب موقعها في الجملة كالآتي.

| الجملة | الكلمة | إعرابها | ملاحظات |
|---|---|---|---|
| نجح الطلابُ جميعًا. | جميعًا | حال | لفظ جميعًا يعرب حالا دائما |
| الطلاب جميعًا حضروا اليوم. | جميعًا | حال | لفظ جميعًا يعرب حالا دائما |
| جميعُ الطلابِ حضروا اليوم. | جميعُ | مبتدأ | |
| حضر جميعُ الطلاب. | جميعُ | فاعل | |
| على جميع الركاب الاستعداد للانطلاق. | جميع | اسم مجرور | |
| جميع الطلاب حاضرون. | جميع | مبتدأ | |
| جميع التلاميذ ناجحون. | جميع | مبتدأ | |

## خطأ فادح:

خطأ فادح ومنتشر بين المتعلمين أن كلمة (جميعًا) تعرب دائما حالا ، وهذا خطأ فادح ؛ لأن كلمة جميعًا لها حالتان

**الحالة الأولى: إن كانت ركنًا أساسيًا في الجملة تعرب حسب موقعها في الجملة ، مثل:**

| الأمثلة | الكلمة | إعرابها | ملاحظات |
|---|---|---|---|
| قوله تعالى :" تحسبهم جميعًا" | جميعًا | مفعول به ثان منصوب | للفعل حسب ؛لأن الجملة لم تكتمل لو قلنا : (تحسبهم) |
| كونوا جميعًا . | جميعًا | خبر كان منصوب | لأن الجملة لم تكتمل لو قلنا : (كونوا) |

**الحالة الثانية: إن لم تكن ركنًا أساسيًا في الجملة تعرب حالا ، مثل**

| الأمثلة | الكلمة | إعرابها | ملاحظات |
|---|---|---|---|
| جاء الطلاب جميعًا | جميعًا | حال منصوب | لأنه يجوز لنا أن نقول : (جاء الطلاب) . |
| رأيتُ الطلابَ جميعًا. | جميعًا | حال منصوب | لأنه يجوز لنا أن نقول : (رأيتُ الطلاب) . |
| سلمتُ على الطلاب جميعًا. | جميعًا | حال منصوب | لأنه يجوز لنا أن نقول : (سلمتُ على الطلاب) . |

## إعراب كلمة (دائما)

يقول البعض : إنَّ كلمة (دائمًا ) تُعرب حالاً منصوبةً في أيِّ موقعٍ في الجملةِ، وهذا خطأٌ ؛ لأنَّ ( دائمًا) لها وجهان :

**الوجه الأوَّل: إن كانَتْ متأثِّرةً بالعوامل الدَّاخلة عليها تُعرَب بحسب موقعها في الجملة، وهذا مثل:**

| الجملة | الكلمة | إعرابها |
|---|---|---|
| ظننْتُ العملَ دائمًا. | دائمًا | مفعولٌ به ثانٍ للفعل (ظنَّ ) |
| يشرح المدرِّس شرحاً دائمًا . | دائمًا | نعتٌ منصوبٌ لكلمة (شرحًا ) |
| ليس الحزن دائمًا. | دائمًا | خبر ( ليس) منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة. |

## الوجه الثَّانى: إن كانَتْ غير متأثِّرةٍ بالعوامل الدَّاخلة عليها كقولنا:

" يعمل الرَّجل دائماً " يجوزُ لكَ فى إعراب كلمة (دائمًا) ثلاثة أوجه، كما يلي:

| حالٌ منصوبةٌ. | نائبٌ عن المفعول المطلق منصوبٌ | نائبٌ عن ظرف الزَّمان منصوبٌ |
|---|---|---|
| | والتَّقدير ( يعمل الرَّجل عملاً دائمًا)<br>فحُذِف المفعول المطلق (عملاً )<br>ونابت الصِّفة (دائمًا) منابه. | والتَّقدير (يعمل الرَّجلُ زمنًا دائمًا)<br>أو (يعمل الرَّجل وقتًا دائمًا)<br>فحُذِف الظَّرف (زمنًا) أو (وقتًا) ،<br>ونابت الصِّفة (دائمًا) منابه. |

### الحال المركبة:

وردت هناك عدد من الألفاظ السماعية المركبة ملازمة النصب على الحالية ، وفي الغالب تؤل هذه الألفاظ باسم مفرد، ومن هذه الألفاظ

١. ما جاء مركبا على صيغة مشابهة لصيغة العدد (خمسة عشر) ، مثل:

- اهربوا شَذَرَ مَذَرَ. بمعنى متفرقين متشتتين.
- هو جاري بَيْتَ بَيْتَ. بمعنى متلاصقين.
- حاربنا المستعمر كفّةً كفّةً. بمعنى متواجهين.

٢. ما جاء تركيبا إضافيا ، مثل:

أيدي سبأ ، أيدي سبأ ، باديَ بَدء ، باديَ بَدأة ، باديَ بداء ، بدأة بدأة

### قد تأتي الحال معرفة إذا أولت بالنكرة – أي كانت بمعنى النكرة

أمثلة :

| الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|
| ذاكرْ وحدك. | ضمير مستتر (أنتَ) | وحدك (أي منفردا) |
| جاء الطالب وحده. | الطالب | وحده (أي منفردا) |
| دخل الضيف وحده. | الضيف | وحده(أي منفردا) |
| حاول الطالب النجاح جهدَه. | الطالب | جهدَه (أي جاهدا) |
| رجع عَوْدَه على بدنه. | ضمير مستتر (هو) | عَوْده على بدنه (أي عائدا) |
| ادخلوا الأول فالأول. | واو الجماعة | الأول فالأول (أي مرتّبين) |

## وجوب تقدم الحال على صاحبها

**تقدم الحال على صاحبها وجوبا في عدة مواضع هي:**

**١. أن يكون صاحب الحال محصورا ، مثل:**

| الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|
| ما جاء ماشا إلا محمدٌ. | محمدٌ | ماشا |
| ما جلس مسرورا إلا محمودٌ. | محمودٌ | مسرورا |
| ما حضر مسرعا إلا مروان. | مروان | مسرعا |

**٢. أن يكون صاحب الحال نكرة ، ولا مسوغ لها إلا تقديم الحال عليه، مثل:**

| الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|
| استيقظ باكيا طفلٌ. | طفلٌ | باكيا |
| جاء مسرعا رسولٌ. | رسولٌ | مسرعا |
| جاءني مسرعا مستنجدٌ. | مستنجدٌ | مسرعا |
| جاء ضاحكا عاملٌ. | عاملٌ | ضاحكا |
| جاء مسرعا طالبٌ. | طالب | مسرعا |

**٣. إذا أضيف صاحب الحال إلى ضمير ما ، مثل:**

| الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|
| وقف يخطب في التلاميذ معلمهم. | معلمهم | يخطب |
| وقف متحدثا للتلاميذ معلمهم. | معلم | متحدثا |

## الحال قد تأتي جامدة على نوعين

**الأولى : أن تكون جامدة مؤولة بالمشتق ، وذلك في عدة مواضع**

**١. في التشبيه ، مثل:**

| الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|
| كرّ محمدٌ أسدًا. | محمد | أسدا (أي شجاعا) |
| بدت البنت قمرا. | البنت | قمرا (أي جميلة مضيئة) |
| هجم الجندي على العدو أسدا. | الجندي | أسدا(أي شجاعا) |
| جاءت زينب بدرا. | زينب | بدرا(أي جميلة كالبدر) |
| قفز اللاعب قردا. | اللاعب | قردا(أي عاليا كالقرد) |

٢. مادل على المفاعلة ، مثل:

| الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|
| بعته القمح يدا بيدٍ | (تُ+ـه) تاء الفاعل وهاء الضمير مفعول به | يدا بيد (أي متقابضَيْن) |
| كلمته فاه إلى فيَّ. | (تُ+ـه) تاء الفاعل وهاء الضمير مفعول به | فاه إلى فيَّ (أي متشافهَيْن) |
| كلمته وجها لوجه. | (تُ+ـه) تاء الفاعل وهاء الضمير مفعول به | وجها لوجه (أي متقابَيْن) |
| قابلته وجها لوجه. | (تُ+ـه) تاء الفاعل وهاء الضمير مفعول به | وجها لوجه(أي متقابلَيْن) |
| صافحته يدا بيد. | (تُ+ـه) تاء الفاعل وهاء الضمير مفعول به | يدا بيد(أي متقابضَيْن) |
| سلمت البائع نقوده يدا بيد. | (تُ+ـه) تاء الفاعل - البائع | يدا بيد(أي متقابضَيْن) |

٣. أن تدل على تفصيل ، مثل

| الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|
| قرأت الكتاب بابا بابا. | الكتاب | بابا بابا |
| قرأت القصة فصلا فصلا. | القصة | فصلا فصلا |
| مزقت الثوب جزءا جزءا. | الثوب | جزءا جزءا |
| قلب المعلم الدفتر صفحةً صفحةً. | الدفتر | صفحةً صفحةً |

٤. أن تدل على ترتيب ، مثل

| الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|
| ادخلوا رجلا رجلا. | واو الجماعة | رجلا رجلا (أي مُرتَّبِين) |
| ادخلوا رجلَيْن رجلَيْن. | واو الجماعة | رجلَيْن رجلَيْن(أي مُرتَّبِين) |
| ادخلوا الفصل طالبا طالبا. | واو الجماعة | طالبا طالبا(أي مُرتَّبِين) |
| خرج الطلاب ثلاثة ثلاثة. | الطلاب | ثلاثة ثلاثة(أي مُرتَّبِين) |
| دخل الزائرون الغرفة واحدا واحدا. | الزائرون | واحدا واحدا(أي مُرتَّبِين) |
| جاءوا الأول فالأول. | واو الجماعة | الأول فالأول(أي مُرتَّبِين) |

٥. أن تدل على سعر ، مثل

| الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|
| بعته مُدا بكذا. | تُ + ـه | مدا (أي مسعرا)بكذا |
| اشتريت الحرير مترا بعشرين ريال | الحرير | مترا (أي مسعرا) |
| بعت الزيت لترا بدينار. | الزيت | لترا (أي مسعرا) |
| اشتريت القمح صاعا بخمسة دراهم | القمح | صاعا (أي مسعرا) |
| بعته كيلةً بدرهمين. | تُ + ـه | كيلةً (مسعرا) |
| باع العطار الكمون أوقيةً بدينار. | الكمون | أوقيةً(مسعرا) |
| يُباع الورد باقةً بثلاثة دنانير. | الورد | باقةً(مسعرا) |

## الثانية: ان تكون جامدة غير مؤولة بالمشتق ، وتقع في عدة مواضع

| | الجملة | صاحب الحال | الحال |
|---|---|---|---|
| ١. أن تكون موصوفة | (فتمثل لها بشرا سويا) | ضمير مستتر | بشرا سويا |
| ٢. أن تكون عددا | (فتم ميقات ربه أربعين ليلة)<br>قضيت مدة الجندية ثلاثَ سنين. | ميقات ربه<br>مدة الجندية | أربعين<br>ثلاثَ |
| ٣. أن تكون في طور التفضيل | هذا بسرا أفضل منه رُطبا. | ــه | رُطبا |
| | خالد شيخ أنشط من ولده شابا. | خالد | شابا |
| | الفستق الأخضر أطيب منه جافا. | الفستق | جافا |
| ٤. أن تكون نوعا لصاحب الحال | هذا مالك ذهبا. | مالك | ذهبا |
| ٥. أن تكون فرعا لصحاب الحال | وتنحتون الجبال بيوتا<br>هذا حديدك خاتما. | الجبال<br>حديدك | بيوتا<br>خاتما |
| ٦. أن تكون أصلا لصاحب الحال | هذا خاتمك حديدا<br>(قال أأسجد لمن خلقت طينا) | خاتمك<br>مَن | حديدا<br>طينا |

الأستاذ/ محمد على الكحراوى

# ثانياً: قواعد الإملاء

## كتابة الهمزة على السطر

### كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ مُنْفَرِدَة عَلَى السَّطْرِ هَكَذَا [ ء ] في وسط الكلمة

ء

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ مُنْفَرِدَة عَلى السَّطْرِ هَكَذَا ( ء ) :

[١] إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلِف ( اءَ ) .مِثْلُ: قِرَاءَة ، عَبَاءَة.

[٢] إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً بَعْدَ ( وَاوٍ سَاكِنَةٍ أَوْ مُشَدَّدَةٍ ) مِثْل: ضَوْءَك، تَوْءَمٌ، يَتَبَوَّءَهُ، يَتَبَوَّءُهُ.

[٣] إذَا وَقَعَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى وَاوٍ هَكَذَا ( ؤ ) حَسْبَ الْقَاعِدَةِ وَكَانَ بَعْدَهَا ( وَاوٌ ) :فَتُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ : إِذَا كَانَتْ الوَاوُ الَّتِى بَعْدَهَا لا يُمْكِنُ اتِّصَالُهَا بِمَا قَبْلَهَا مِثْلُ : رَءوف، رُءوس، دَءوب فَالأَصْلُ ( رَؤُوف ، رُؤُوس ، دَؤُوب ).

**تدريب – الهمزة (((مفتوحة))) وما قبلها (ألف مد)**

عَبَاءَةٌ جِرَاءَةٌ رَدَاءَةٌ بَذَاءَةٌ دَنَاءَةٌ مَاءَهُ وَفَاءَهُ سَمَاءَهُ

تَبَاءَس بَرَاءَةٌ قِرَاءَةٌ بَكَاءَةٌ رِدَاءَك سَاءَنى تَرَاءَى تَثَاءَب

تَضَاءَلَ وَفَاءَانِ جَزَاءَانِ هَوَاءَانِ رِدَاءَانِ قُرَنَاءَك بَرَاءَتَانِ قِرَاءَتَانِ

أَصْدِقَاءَك عَبَاءَتَانِ سَمَاءَانِ دَنَاءَتَانِ وَفَاءَانِ جِرَاءَتَانِ

**تدريب – الهمزة ((مفتوحة أو مضمومة)) وما قبلها (واو ساكنة)**

**أ – الهمزة ((مفتوحة )) وما قبلها (واو ساكنة)**

ضَوْءَهُ هُدُوءَهُ وَضُوءَهُ ضَوْءَانِ تَوْءَمٌ تَوْءَمَانِ سَوْءَةٌ سَوْءَتَانِ

مَقْرُوءَةٌ مُرُوءَتَانِ نُبُوءَةٌ مُرُوءَةٌ مَمْلُوءَةٌ مَقْرُوءَةٌ مَخْبُوءَةٌ نُبُوءَةٌ

**ب – الهمزة ((مضمومة)) وما قبلها (واو ساكنة)**

ضَوْءُهُ هُدُوءُهُ وَضُوءُهُ مَوْءُودَةٌ يَسُوءُهُ

**تدريب – الهمزة (((مفتوحة أو مضمومة))) وما قبلها (واو مشددة)**

يَتَبَوَّءَهُ يَتَبَوَّءُهُ تَبَوُّءَكَ تَبَوُّءُك

**تدريب- إذا وقعت الهمزة على واو هكذا ( ؤ ) و كانت الواو التى بعدها لا يمكن اتصالها بما قبلها**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| رَءُوف | رُءُوس | رَءُوم | دَءُوبٌ | مَرْءُوس | مَزْءُوم | مَوْءُودَةٌ | اقْرَءُوا | ابْدَءُوا |
| اهْدَءُوا | جَاءُوا | تَبَوَّءُوا | يَبْدَءُونَ | تَبْدَءُونَ | يَقْرَءُونَ | تَقْرَءُونَ | يَهْدَءُونَ | تَهْدَءُونَ |

# كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ مُنْفَرِدَة عَلَى السَّطْرِ [ ء ] في آخر الكلمة

**تُكْتَبُ الهَمْزَةُ مُنْفَرِدَة عِلَى السَّطْرِ هَكَذَا ( ء ) :**

١. إذا سبقها حرف مد ( ا ي و )

٢. إذا سبقها حرف ساكن

**تدريب (أ) سبقها ألف مد**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| هَنَاءٌ | وَفَاءٌ | صَفَاءٌ | مَاءٌ | سَمَاءٌ | آلاءٌ | بِنَاءٌ | كِسَاءٌ |
| بَلَاءٌ | شِفَاءٌ | لَمْيَاءُ | عَلْيَاءُ | عُلَمَاءُ | عُقَلَاءُ | صَحْرَاءُ | بَيْدَاءُ |
| دَوَاءٌ | وَلَاءٌ | غِطَاءٌ | صَفْرَاءُ | حَمْرَاءُ | بَيْضَاءُ | حَيَاءٌ | ذَكَاءٌ |

**تدريب (ب) سبقها ياء مد**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| بَطِيءٌ | جَرِيءٌ | رَدِيءٌ | مُسِيءٌ | هَنِيءٌ | دَنِيءٌ | يُضِيءُ | يُسِيءُ | مَلِيءٌ |

**تدريب (جـ) سبقها واو مد**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| هُدُوءٌ | قُرُوءٌ | يَبُوءُ | يَنُوءُ | لُجُوءٌ | وُضُوءٌ | مَوْبُوءٌ | أَبُوءُ |

**تدريب (ج) سبقها حرف ساكن**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| كُفْءٌ | بُطْءٌ | جُزْءٌ | شَيْءٌ | فَيْءٌ | نَوْءٌ | دَرْءٌ | عِبْءٌ |
| بَدْءٌ | مِلْءٌ | نَشْءٌ | سَوْءٌ | ضَوْءٌ | دِفْءٌ | مَرْءٌ | رِدْءٌ |

# علامات الترقيم

قسمان : قسم يقع في آخر الجملة ، و قسم يقع وسط الجملة ( الفقرة )

## ما يقع آخر الجملة

| | | | |
|---|---|---|---|
| النقطة | . | نهاية الجملة أو الفقرة | القراءة مفيدة. |
| علامة التعجب | ! | بعد أسلوب التعجب | ما أجمل السماء! |
| علامة الاستفهام | ؟ | بعد السؤال | من شرح الدرس؟ |

## ما يقع وسط الجملة أو الفقرة

### النقطتان [:]

١.بعد القول ⬅ قالت أمي: العقل السليم في الجسم السليم.

٢.بين الشيء وأقسامه وأنواعه ⬅ الكلمة ثلاثة أنواع: اسم، وفعل، وحرف

٣.للتفسير أو التفصيل ⬅ المرء بأصغريه: قلبه ، ولسانه.

٤.قبل الكلام المنقول ⬅ من الأقوال المأثورة:الصديق وقت الضيق

٥.عند ذكر معاني الألفاظ ⬅ معنى تستكيني: تخضعي

٦.بعد كلمة (مثل) و(نحو)

### الفاصلة [،]

١.بين جملتين ⬅ الصدق فضيلة،والكذب رزيلة.

٢.بين أقسام الشيء ⬅ الكلمة:اسم،وفعل،وحرف.

٣.بعد المنادى ⬅ يا محمد، أقبل.

### الفاصلة المنقوطة [؛]

١.بين جملتين ثانيتهما مسببة عن الأولى أو نتيجة لها.

⬅ أحب الصلاة ؛ لأنها نور حياتي.

⬅ تناولت الأكل الصحي؛فأصبح جسدي قويا.

٢.بين جملتين ثانيتهما سببا في الأولى

⬅ رسب أخوك؛ لأنه لم يذاكر.

⬅ احترس من الإهمال في صحتك، حتى لاتصاب بالكثير من الأمراض.

٣.قبل الكلمات المشعرة بالسبب والعلة، مثل(لذا -لذلك - ولهذا – لام التعليل - كي -حتى - لأن - لأني – لأنه – لأنها ـ فإنه –الفاء ـ حيث – من أجل ـ ومِن ثمَّ ـ حيث إن)

### الشرطة [-]

١.بين العدد والمعدود ⬅ ١-    ٢-    ٣-

٢.للإشارة إلى فترة زمنية ⬅ ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

٣.بين ركني الجملة عندما يكون الركن ⬅ مَن دأب على الدراسة والاجتهاد، وصرف همه إلى

الأول طويل،فعندما يطول المبتدأ يمكن استخدامها بين المبتدأ والخبر

المذاكرة والتحصيل،وسعى إلى التميز والتفوق – أدرك غاية النجاح.

## الشرطتان [- -]

**يوضع بينهما الجمل المعترضة الذي إذا حذف لا يتأثر المعنى**

- قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم - «الدين المعاملة»
- إني – والحمد لله – بخير.
- أقبل سعيد – الطالب المثالي – إلى الحفل مبكرا.

## علامة التنصيص [« »]

**يوضع بينهما كل كلام منقول بنصه من مصادر أخرى**

- قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم - « لا ضرر ولا ضرار »
- قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم - «إماطة الأذى عن الطريق صدقة»



قواعد النحو والإملاء

الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

عام ٢٠٢٦